

Đắk Lắk, ngày 24 tháng 5 năm 2018

DANH SÁCH XẾP LOẠI CÁC ĐỀ TÀI KHOA HỌC, SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM NĂM 2018

(Kèm theo Quyết định số 281/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2018 của SỞ GDĐT)

TT	Tên SKKN	Họ và tên		Chức vụ	Lĩnh vực	Đơn vị	Kết quả
1	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học lịch sử thông qua việc ôn tập ở Trường PT DTNT Tây Nguyên	Ông	Dương Anh Hoàn	Giáo viên	Lịch sử	PTDTNT Tây Nguyên	C
2	Giải phương trình chứa ẩn dưới dấu căn bậc hai bằng phương pháp đặt ẩn phụ cho học sinh giỏi lớp 9 cấp THCS tạo nguồn cho lớp chuyên toán cấp THPT"	Bà	Lưu Thị Thắm	Giáo viên	Toán	PTDTNT Tây Nguyên	C
3	Định hướng tìm lời giải bài toán chứng minh hai đường thẳng vuông góc bằng cách dùng tích vô hướng của hai véc tơ	Bà	Đặng Thị Nguyên Ngọc	Giáo viên	Toán	PTDTNT Tây Nguyên	C
4	Xây dựng hệ thống câu hỏi để đọc - hiểu văn bản "Chữ người tử tù" của Nguyễn Tuân theo phong cách nhà văn	Bà	Huỳnh Trịnh Mỹ Nữ	Phó phòng TCCB	Ngữ văn	Sở GDĐT	A
5	Rèn luyện kĩ năng đọc hiểu văn bản kí cho học sinh trung học phổ thông	Ông	Lê Anh Dũng	Phó Chánh Thanh tra	Ngữ văn	Sở GDĐT	A
6	Thực trạng và giải pháp thực hiện cải cách thủ tục hành chính của Phòng Giáo dục Thường xuyên - Chuyên nghiệp, Sở Giáo dục và Đào tạo	Bà	Nguyễn Thị Nam Vy	Chuyên viên	Quản lý	Sở GDĐT	A
7	Giải pháp nâng cao năng lực công tác quản lý tài chính tại các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk	Ông	Biện Văn Minh	Trưởng phòng KH-TC	Quản lý	Sở GDĐT	A
8	Một số giải pháp tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	Bà	Lê Thị Ngọc Hoa		Ngữ văn	Sở GDĐT	B
9	Một số kinh nghiệm chỉ đạo tổ chức phong trào làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo trong các cơ sở giáo dục mầm non tỉnh Đắk Lắk	Bà	Võ Thị Phương	Trưởng phòng GDMN	Quản lý	Sở GDĐT	B
10	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ hiệu trưởng các trường THPT tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Thành Mai	Trưởng phòng TCCB	Quản lý	Sở GDĐT	B
11	Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường THPT đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay	Bà	Lê Thị Kim Oanh	Trưởng phòng	Quản lý	Sở GDĐT	B
12	Sử dụng Moodle thiết kế các khóa học tập huấn chuyên môn cho giáo viên phổ thông	Ông	Phạm Hồng Yến	Chuyên viên	Tin học	Sở GDĐT	B
13	Tổ chức quản lý chung về công tác văn thư trong trường học và một số biện pháp để quản lý, bảo quản tốt công văn đi công văn đến của trường THPT	Bà	Trịnh Thị Dung	Chuyên viên	Quản lý	Sở GDĐT	C
14	Biện pháp nâng cao thái độ với nghề cho giáo viên mầm non thành phố Buôn Ma Thuột	Bà	Vũ Thị Thanh Hiền	Hiệu trưởng	Quản lý	TCSP Mầm non Đắk Lắk	B
15	Biện pháp nâng cao nguồn nhân lực giáo dục mầm non tại Trường TCSP Mầm non Đắk Lắk	Bà	Trần Thị Kim Yến	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	TCSP Mầm non Đắk Lắk	B
16	Biện pháp phát huy tính tích cực học tập môn Tâm lý học cho học sinh trường TCSP Mầm non Đắk Lắk	Bà	Lê Thị Thảo Dịu	Trưởng phòng	Quản lý	TCSP Mầm non Đắk Lắk	B
17	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học học phần giải phẫu sinh lý trẻ em cho học sinh trường TCSP Mầm non Đắk Lắk	Bà	Trần Thị Thu Hiền	Phó Hiệu trưởng	Sinh học	TCSP Mầm non Đắk Lắk	B
18	Tìm hiểu một số định nghĩa trong chương trình Toán bằng phương pháp kiến tạo nhằm khắc sâu cho học sinh trường TCSP Mầm non Đắk Lắk	Ông	Lê Đình Sơn	Trưởng Khoa	Toán	TCSP Mầm non Đắk Lắk	C
19	Hướng dẫn đọc Atlas Địa lí Việt Nam chuyên đề Bản đồ hành chính và Địa lí tự nhiên.	Ông	Lê Văn Nhất	Hiệu trưởng	Địa lí	THPT Buôn Đôn	A
20	Dùng mô hình để giảng dạy bài "Lợi dụng địa hình địa vật " Môn GDQP-AN khối 12	Ông	Trần Kim Phương	Giáo viên	GDQP-AN	THPT Buôn Đôn	B
21	Phát triển năng lực thực hành thí nghiệm hóa học cho học sinh trường THPT Buôn Đôn thông qua phần Hóa học phi kim lớp 10.	Ông	Lê Phước Tài	Giáo viên	Hóa học	THPT Buôn Đôn	B
22	Biện pháp hướng dẫn học sinh tự học trong dạy học lịch sử ở trường THPT	Bà	Đặng Thị Mông	Giáo viên	Lịch sử	THPT Buôn Đôn	B
23	Góp phần nâng cao hiệu quả dạy học thơ Nôm Đường luật ở lớp 10 THPT qua việc vận dụng thi pháp văn học trung đại Việt Nam.	Bà	Doãn Thị Yến	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Buôn Đôn	C

TT	Tên SKKN	Họ và tên		Chức vụ	Lĩnh vực	Đơn vị	Kết quả
24	Một số biện pháp gây hứng thú cho học sinh khi học lập trình ở bậc THPT	Ông	Trần Vĩnh Trung	Phó Hiệu trưởng	Tin học	THPT Buôn Đôn	C
25	Rèn luyện kỹ năng ứng dụng tính đơn điệu của hàm số trong giải phương trình vô tỷ.	Bà	Lương Anh Phương	Phó Hiệu trưởng	Toán	THPT Buôn Đôn	C
26	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn vật lí THPT.	Bà	Huỳnh Lê Thùy Trang	Giáo viên	Vật lí	THPT Buôn Đôn	C
27	Xây dựng hệ thống công thức gốc về hiệu suất trong quá trình truyền tải điện năng - Chương trình Vật lí 12	Ông	Nguyễn Đăng Tình	Giáo viên	Vật lí	THPT Buôn Hồ	A
28	Phương pháp huấn luyện bắn máy bắn tập MBT03 cho học sinh THPT, nhằm bắn đạn thật đạt hiệu quả cao nhất	Ông	Lê Quốc Dũng	Giáo viên	GDQP-AN	THPT Buôn Hồ	B
29	Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học các bài toán cực trị trong Hình học không gian	Ông	Nguyễn Đình Điệp	Phó Hiệu trưởng	Toán	THPT Buôn Hồ	B
30	Một số biện pháp sư phạm nhằm nâng cao hiệu quả dạy học những vấn đề văn hóa trong khóa trình lịch sử dân tộc ở trường THPT Buôn Hồ	Bà	Đậu Thị Hồng Thúy	Giáo viên	Lịch sử	THPT Buôn Hồ	C
31	Nâng cao năng lực giao tiếp bằng hình thức thảo luận nhóm trong dạy học môn Ngữ văn THPT qua văn bản "Tâm Cầm" (truyền cổ tích). "Từ ấy" (Tố Hữu)	Bà	Hà Thị Hạnh	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Buôn Hồ	C
32	Áp dụng một số phương pháp dạy học tích cực để giảng dạy bài thơ "Đàn ghita của Lorca" của nhà thơ Thanh Thảo	Bà	Lê Thị Thu Nguyệt	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Buôn Hồ	C
33	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy học một số văn bản trong học Sử lớp 12	Ông	Nguyễn Chí Cường	TTCM	Ngữ văn	THPT Buôn Hồ	C
34	Giải quyết một số bài toán kiểm sâu bằng ngôn ngữ lập trình Pascal	Bà	Nguyễn Mai Tuyết Hạnh	Giáo viên	Tin học	THPT Buôn Hồ	C
35	Kỹ thuật cân bằng hệ số trong bất đẳng thức Cauchy và bài toán tìm Max-Min	Ông	Trần Thanh Thắng	Giáo viên	Toán	THPT Buôn Hồ	C
36	Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá môn Toán THPT theo hướng phát triển năng lực học sinh lớp 10 tại trường THPT Buôn Hồ năm học 2016-2017	Ông	Nguyễn Ngọc Sang	Giáo viên	Toán	THPT Buôn Hồ	C
37	Ứng dụng đạo hàm để giải một số bài toán trong thực tế	Bà	Lê Thị Thê	Giáo viên	Toán	THPT Buôn Hồ	C
38	Thực hành soạn giáo án theo phương pháp mới	Bà	Ngô Thị Tịnh	Giáo viên	Toán	THPT Buôn Hồ	C
39	Xây dựng tình huống có vấn đề trong giai đoạn khởi động khi dạy "Chương III: Cân bằng và chuyển động của vật rắn"	Bà	Nguyễn Thị Bình Nguyên	Giáo viên	Vật lí	THPT Buôn Hồ	C
40	Thiết kế xây dựng bộ thí nghiệm sử dụng trong dạy học chủ đề "Va chạm giữa các vật" _Vật lý 10 tại trường THPT Buôn Ma Thuột	Ông	Phan Thương Tông	Phó Hiệu trưởng	Vật lí	THPT Buôn Ma Thuột	A
41	Tìm hiểu và xây dựng một số chủ đề tích hợp liên môn trong Vật lý	Ông	Lê Hữu Hào	Giáo viên	Vật lí	THPT Buôn Ma Thuột	A
42	Vận dụng đặc điểm phong cách thơ Thanh Thảo hướng dẫn học sinh đọc hiểu văn bản đàn ghi ta của Lor-Ca	Bà	Tạ Thị Ngọc Lan	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Buôn Ma Thuột	B
43	Biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên một số trường THPT Buôn Ma Thuột	Ông	Lê Văn Thái	Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Buôn Ma Thuột	B
44	Đề trở thành nữ giáo viên "Giỏi việc trường, đảm việc nhà"	Bà	Nguyễn Thị Nhân	Giáo viên	Quản lý	THPT Buôn Ma Thuột	B
45	Implementing project-based learning approach to keep students motivated in speaking English classes at Buon Ma Thuot High School	Bà	Huỳnh Thị Minh Tâm	Giáo viên	Tiếng Anh	THPT Buôn Ma Thuột	B
46	Strategies to overcome reading problems facing 11th graders of Buon Ma Thuot High School	Bà	Nguyễn Thị Thu Ngân	Giáo viên	Tiếng Anh	THPT Buôn Ma Thuột	B
47	Faire parler pour donner l'envie d'apprendre, didactique de l'oral pour les élèves	Bà	Nguyễn Thị Linh Giang	Giáo viên	Tiếng Pháp	THPT Buôn Ma Thuột	B
48	Expérience sur l'élaboration des tests français	Bà	Đặng Thị Kim Oanh	Giáo viên	Tiếng Pháp	THPT Buôn Ma Thuột	C
49	Biên soạn và xây dựng hệ thống bài tập hóa học vô cơ 11 - Chương Nitơ - Photpho nhằm nâng cao khả năng tự học, sáng tạo của học sinh	Bà	Võ Thị Hội	TTCM	Hóa học	THPT Cao Bá Quát	A
50	Ứng dụng thí nghiệm mô phỏng vào dạy học môn Vật Lý lớp 11 - 12	Ông	Nguyễn Đại Vĩnh Hào	Giáo viên	Vật lí	THPT Cao Bá Quát	A
51	Kinh nghiệm về hướng dẫn học sinh phân loại và giải một số câu hỏi lí thuyết khó trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lí ở trường trung học phổ thông	Bà	H' Phương Byã	TTCM	Địa lí	THPT Cao Bá Quát	B
52	Một số kinh nghiệm tích hợp giáo dục phòng, chống tham nhũng trong môn giáo dục công dân trung học phổ thông bằng hình thức tổ chức dạy học ngoại khóa	Bà	Vương Thị Tuyết	TTCM	GDGD	THPT Cao Bá Quát	B
53	Xây dựng chủ đề tuần hoàn máu để tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học.	Bà	Phạm Thị Ngọc Oanh	TTCM	Sinh học	THPT Cao Bá Quát	B
54	Dạy học lớp 11 trong hoạt động và bằng hoạt động	Ông	Đình Tấn Truyền	TTCM	Tin học	THPT Cao Bá Quát	B

TT	Tên SKKN	Họ và tên		Chức vụ	Lĩnh vực	Đơn vị	Kết quả
55	Đưa một số bài toán hình học không gian về giải bằng phương pháp tọa độ	Ông	Nguyễn Hữu Lam	Phó Hiệu trưởng	Toán	THPT Cao Bá Quát	B
56	Vận dụng quan điểm hoạt động khi dạy học giải toán về phương pháp tọa độ trong mặt phẳng	Bà	Lương Thị Kim Thu	Thư ký hội đồng	Toán	THPT Cao Bá Quát	B
57	Một vài kinh nghiệm và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng an ninh cho học sinh trường THPT Cao Bá Quát	Ông	Lê Công Dũng	Giáo viên	GDQP-AN	THPT Cao Bá Quát	C
58	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học tích hợp với chủ đề phân bón hóa học - Hóa học 11 - cơ bản	Bà	Bà: Trương Thị Hoàng Lam	TPCM	Hóa học	THPT Cao Bá Quát	C
59	Một số cách thức giúp học sinh ngắt nhịp thơ đúng	Bà	Phạm Thị Ngọc Lan	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Cao Bá Quát	C
60	Giáo dục tính nhân văn cho học sinh ở trường THPT Cao Bá Quát, thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	Ông	Nguyễn Bá Huy	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Cao Bá Quát	C
61	Giải một số bài tập về thấu kính bằng đồ thị	Ông	Nguyễn Hàm Thắng	Giáo viên	Vật lí	THPT Cao Bá Quát	C
62	Một số phương pháp dạy học tích cực theo hướng nghiên cứu bài học trong chương trình Địa lí 12	Ông	Nguyễn Đạt Thành	Bí thư Đoàn trường	Địa lí	THPT Chu Văn An	A
63	Ứng dụng Google form trong xây bài trắc nghiệm lí thuyết Vật lý 12 trực tuyến	Ông	Hà Anh Tuấn	Tổ trưởng tổ Khảo thí	Vật lí	THPT Chu Văn An	A
64	Khai thác và sử dụng tranh ảnh, video dạy học sinh lịch sử ở trường THPT (một số bài lịch sử 10 chương trình chuẩn)	Bà	Cao Thị Hồng	Giáo viên	Lịch sử	THPT Chu Văn An	B
65	Phương pháp soạn giáo án theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong bài 22: Nhân dân hai miền trực tiếp chiến đấu chống đế quốc Mỹ xâm lược. Nhân dân miền bắc vừa chiến đấu vừa sản xuất (1965 - 1973)	Bà	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	Lịch sử	THPT Chu Văn An	B
66	Sơ đồ tư duy - Một cách khác để tiếp cận các bài Đọc hiểu Tiếng Anh lớp 11	Bà	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Tiếng Anh	THPT Chu Văn An	B
67	Nâng cao nhận thức về biến đổi khí hậu cho học sinh thông qua Địa lí lớp 10, theo hướng dạy học tích cực	Bà	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	Địa lí	THPT Chu Văn An	C
68	Sử dụng hình ảnh, âm thanh trong dạy học tác phẩm văn học ở chương trình THPT	Bà	Nguyễn Thị Anh	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Chu Văn An	C
69	Kỹ năng sử dụng hình ảnh và kết hợp một số phương pháp giảng dạy sử thi trong chương trình THPT	Bà	Lê Thị Kim Anh	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Chu Văn An	C
70	Nhận dạng và định hướng cách giải các bài toán xác suất và một số bài toán thực tế ở lớp 11	Bà	Huỳnh Thị Hòa Cẩm	Giáo viên	Toán	THPT Chu Văn An	C
71	Hướng dẫn học sinh ôn tập chương II: Đường thẳng và mặt phẳng trong không gian - Quan hệ song song	Ông	Nguyễn Vũ Sơn	Giáo viên	Toán	THPT Chu Văn An	C
72	Sử dụng phiếu học tập phối hợp với sơ đồ hóa và học tập nhóm giúp Dạy - Học tốt môn Sinh học lớp 12	Ông	Nguyễn Đăng Bồng	Hiệu trưởng	Sinh học	THPT chuyên Nguyễn Du	A
73	The use of genre-based approach to help students write better procedure texts	Bà	Võ Thị Thanh Thảo	Phó Hiệu trưởng	Tiếng Anh	THPT chuyên Nguyễn Du	A
74	Phát triển tư duy học sinh thông qua việc giải bài tập về các hạt cơ bản trong nguyên tử	Bà	Quách Triết Giang	Giáo viên	Hóa học	THPT chuyên Nguyễn Du	C
75	Phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trong giờ đọc - hiểu văn bản văn học bằng phương pháp dạy học tích cực	Bà	Nguyễn Thị Tăng	Giáo viên	Ngữ văn	THPT chuyên Nguyễn Du	C
76	Đọc hiểu văn bản Hai đứa trẻ (Thạch Lam)	Bà	Nguyễn Thị Bích Vân	Giáo viên	Ngữ văn	THPT chuyên Nguyễn Du	C
77	Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường THPT chuyên Nguyễn Du, tỉnh Đắk Lắk trong xu thế hội nhập quốc tế hiện nay	Bà	Phạm Thị Như Trang	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT chuyên Nguyễn Du	C
78	Đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát triển năng lực học sinh thông qua kỹ năng tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học bộ môn Lịch sử lớp 10 ở trường THPT Cư M'gar	Ông	Huỳnh Hùng	Giáo viên	Lịch sử	THPT Cư M'Gar	B
79	Tổ chức dạy học " Vợ chồng A Phủ" theo định hướng phát triển năng lực học sinh bằng sơ đồ tư duy	Bà	Lê Thị Ngọc Thùy	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Cư M'Gar	B
80	Sử dụng kiến thức liên môn học trong dạy học sinh học 12 trung học phổ thông.	Bà	Vũ Thị Ngoại	Giáo viên	Sinh học	THPT Cư M'Gar	B
81	Đề học sinh yêu thích môn học Quốc phòng An ninh trong trường THPT Cư M'gar.	Ông	Nguyễn Quốc Tâm	Giáo viên	GDQP-AN	THPT Cư M'Gar	C
82	Phương pháp giải toán Peptit	Ông	Trịnh Ngọc Hòa	Giáo viên	Hóa học	THPT Cư M'Gar	C
83	Bước đầu dạy học một số tác phẩm văn xuôi 12 theo định hướng phát triển năng lực	Ông	Nguyễn Công Luận	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Cư M'Gar	C
84	Nâng cao năng lực học tập của học sinh trong giải toán phương trình ở lớp 10 trung học phổ thông.	Ông	Nguyễn Văn Lương	Giáo viên	Toán	THPT Cư M'Gar	C
85	Một số phương pháp dạy học nhằm phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong dạy học bộ môn Vật lý ở trường THPT	Ông	Triệu Quốc Việt	Giáo viên	Vật lí	THPT Cư M'Gar	C

TT	Tên SKKN	Họ và tên		Chức vụ	Lĩnh vực	Đơn vị	Kết quả
86	"Phương pháp hướng dẫn học sinh lớp 12 tự học và ôn thi theo hình thức trắc nghiệm và định hướng phát triển năng lực" ở trường THPT DTNT N'Trang Long, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Từ Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Lịch sử	THPT DTNT N'Trang Long	A
87	Rèn luyện kỹ năng làm văn nghị luận về chi tiết, hình ảnh tiêu biểu trong tác phẩm văn xuôi hiện đại tại trường THPT DTNT N' Trang Long.	Bà	Thái Thị Lương	Giáo viên	Ngữ văn	THPT DTNT N'Trang Long	A
88	Kinh nghiệm xây dựng bài học theo chủ đề môn Vật lý nhằm phát triển năng lực học sinh	Ông	Nguyễn Huy Chung	Giáo viên	Vật lý	THPT DTNT N'Trang Long	B
89	Các biện pháp quản lý công tác kiểm tra chuyên môn giáo dục trung học phổ thông của trường THPT DTNT N'Trang Long	Ông	Bùi Xuân Lễ	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT DTNT N'Trang Long	C
90	Biện pháp nâng cao hiệu quả chăm sóc sức khỏe học sinh ở trường THPT DTNT N'Trang Long	Bà	Niê Khánh Hà	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT DTNT N'Trang Long	C
91	Giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua cuộc thi "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" ở trường THPT DTNT N'Trang Long	Bà	Nguyễn Thị Vinh	Giáo viên	Quản lý	THPT DTNT N'Trang Long	C
92	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý thiết bị dạy học ở trường THPT DTNT N'Trang Long	Bà	Trần Thị Khuyên	Nhân viên	Quản lý	THPT DTNT N'Trang Long	C
93	Vận dụng tính đơn điệu của hàm số để giải một số bài toán	Bà	Phạm Thị Thùy Trang	Giáo viên	Toán	THPT DTNT N'Trang Long	C
94	Tổ chức dạy học theo góc bài "Quá trình đẳng nhiệt. Định luật Bôilơ-Mariot"...	Ông	Nguyễn Văn Nguyên	Giáo viên	Vật lý	THPT Ea H'Leo	B
95	Tích hợp kiến thức liên môn trong dạy học Địa lí lớp 10	Bà	Trần Thị Thu	Giáo viên	Địa lí	THPT Ea H'Leo	C
96	Nâng cao kĩ năng sử dụng atlas Địa lí Việt Nam trong dạy học và ôn thi THPT Quốc Gia.	Bà	Lương Thị Hải	Giáo viên	Địa lí	THPT Ea H'Leo	C
97	Kinh nghiệm giúp học sinh học tốt bài "Tại sao hoàng hạt tiền mạnh Mạnh Hạo Nhiên đi Quảng Lăng" tại Trường THPT Ea H'Leo	Ông	Trần Đức Phán	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Ea H'Leo	C
98	Giải pháp nâng cao hiệu quả chất lượng và sự hứng thú của học sinh đối với tác phẩm "Bình Ngô Đại Cáo" của Nguyễn Trãi.	Ông	Cao Tiến Vinh	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Ea H'Leo	C
99	Phân dạng và phương pháp giải bài tập Nguyên phân Sinh học lớp 10 THPT	Bà	Nguyễn Thị Nhâm	Giáo viên	Sinh học	THPT Ea H'Leo	C
100	Nâng cao trình độ giao tiếp tiếng anh đối với học sinh THPT thông qua hoạt động cặp nhóm	Bà	Nguyễn Thị Thuận	Giáo viên	Tiếng Anh	THPT Ea H'Leo	C
101	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua giờ học bộ môn Tiếng Anh ở trường THPT Ea Rók	Bà	Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên	Tiếng Anh	THPT Ea Rók	B
102	Phương pháp giúp học sinh 12 học yếu môn Địa lý trường THPT Ea Rók đạt kết quả cao trong Kỳ thi THPT quốc gia	Bà	Lưu Thị Dung	TTCM	Địa lí	THPT Ea Rók	C
103	Một số phương pháp ôn tập và làm bài trắc nghiệm môn Giáo dục công dân 12	Bà	Phạm Thị Khuê	Giáo viên	GD&Đ	THPT Ea Rók	C
104	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo bằng hình thức sân khấu hóa truyện dân gian, Ngữ văn 10, tập 1	Bà	Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Ea Rók	C
105	Một số biện pháp khắc phục lỗi trong bài làm văn cho học sinh dân tộc thiểu số trong tiết trả bài viết ở lớp 10	Bà	Bùi Thị Diễm	TTCM	Ngữ văn	THPT Ea Rók	C
106	Giúp học sinh khối 11, 12 trường THPT Ea Rók có quan điểm đúng đắn về tình yêu và hôn nhân qua tác phẩm "Tôi yêu em"(Pu Skin) và "Sóng"(Xuân Quỳnh)	Bà	Phan Thị Dương	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Ea Rók	C
107	Sử dụng kỹ thuật khăn trải bàn trong phương pháp hoạt động nhóm dạy chương "Cảm ứng ở thực vật sinh học 11 chương trình chuẩn"	Bà	Nguyễn Thị Như Hà	Giáo viên	Sinh học	THPT Ea Rók	C
108	Lồng ghép kỹ năng sống cho học sinh trường THPT Ea Rók qua việc thiết kế dạy học theo chủ đề "Vi rút và bệnh truyền nhiễm" Sinh học 10 chương trình chuẩn	Bà	Võ Thị Thu Phương	TTCM	Sinh học	THPT Ea Rók	C
109	Một số kinh nghiệm huấn luyện tâm lý thi đấu cho đội tuyển đá cầu trường THPT Ea Rók	Bà	Trần Thị Xuân	Giáo viên	Thể dục	THPT Ea Rók	C
110	Phương pháp rèn luyện nhằm tạo hứng thú và phát triển kỹ năng nghe Tiếng Anh đối với học sinh lớp 10	Bà	Ngô Thị Liễu	Giáo viên	Tiếng Anh	THPT Ea Rók	C
111	Một số phương pháp mang tính ứng dụng cao giúp giảm stress trong học tập môn Tiếng Anh cho học sinh khối 11 trường THPT Ea Rók	Bà	Phan Thị Thúy	TTCM	Tiếng Anh	THPT Ea Rók	C
112	Một số phương pháp giúp học sinh trường THPT Ea Rók cư trú ở vùng đặc biệt khó khăn tiếp cận với công nghệ thông tin	Bà	Phan Thị Ngân	Giáo viên	Tin học	THPT Ea Rók	C
113	Rèn luyện kỹ năng giải toán trắc nghiệm về chương nguyên hàm tích phân cho học sinh 12 trường THPT Ea Rók	Bà	Vũ Thị Định	TTCM	Toán	THPT Ea Rók	C
114	Thiết kế hoạt động thú vị cho phần " After you read" Tiếng anh 12	Bà	Đào Thị Thiết	Giáo viên	Tiếng Anh	THPT Ea Súp	B
115	Vận dụng kết quả các Kỹ thuật dạy học Vật lý nhằm phát huy năng lực tự học cho học sinh	Ông	Huỳnh Trung Hiếu	Chủ tịch Công đoàn	Vật lý	THPT Ea Súp	B

TT	Tên SKKN	Họ và tên		Chức vụ	Lĩnh vực	Đơn vị	Kết quả
116	Nâng cao năng lực quản lý hoạt động của tổ/nhóm chuyên môn trên " Trường học kết nối" tại Trường THPT Ea Súp	Ông	Nguyễn Văn Úy	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Ea Súp	C
117	Một số phương pháp chứng minh bất đẳng thức hoán vị vòng quanh	Bà	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên	Toán	THPT Ea Súp	C
118	Một số phương trình hàm cơ bản	Ông	Nguyễn Minh Trị	Giáo viên	Toán	THPT Ea Súp	C
119	Hướng dẫn học sinh tự học - một phương pháp cần thiết để nâng cao chất lượng môn vật lý của Trường THPT Ea Súp	Ông	Nguyễn Bình Nguyên	Giáo viên	Vật lý	THPT Ea Súp	C
120	Vận dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học hiện đại nhằm phát triển năng lực cho học sinh ở trường THPT Hai Bà Trưng - Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Kim Hạnh	Giáo viên	Hóa học	THPT Hai Bà Trưng	B
121	Tạo hứng thú học tập một số bài lịch sử 12 bằng phương pháp sử dụng đồ dùng trực quan điện tử	Ông	Phạm Đình Tèo	TTCM	Lịch sử	THPT Hai Bà Trưng	B
122	Phát triển thuật toán tìm giá trị lớn nhất thành thuật toán sắp xếp lựa chọn theo phương pháp dạy học tích cực	Bà	Nguyễn Tam Nga	Phó Hiệu trưởng	Tin học	THPT Hai Bà Trưng	B
123	Kinh nghiệm dạy học bài "Lập luận trong văn nghị luận" trong chương trình Ngữ văn 10 theo quan điểm dạy học tích hợp nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho người học	Ông	Nguyễn Văn Hùng	Phó Hiệu trưởng	Ngữ văn	THPT Hồng Đức	A
124	Sinh hoạt tổ chuyên môn dựa trên phân tích hoạt động học tập của học sinh	Bà	Đỗ Thị Thùy Dương	TTCM	Sinh học	THPT Hồng Đức	A
125	Sử dụng sơ đồ, hình ảnh để xây dựng bài tập trắc nghiệm khách quan trong chương "Cơ chế di truyền và biến dị- Sinh học 12"	Bà	Nguyễn Thị Kim Loan	TPCM	Sinh học	THPT Hồng Đức	A
126	Một số phương pháp nâng cao tính tích cực, tự giác học tập môn Giáo dục quốc phòng - An ninh trong trường THPT	Ông	Mai Huy Hiện	TTCM	GDQP-AN	THPT Hồng Đức	B
127	Dạy học tích hợp phần địa lý tự nhiên lớp 12	Bà	Lê Thị Thịnh	Giáo viên	Địa lí	THPT Hồng Đức	C
128	Đổi mới phương pháp dạy học môn Toán theo hướng nghiên cứu bài học ở trường THPT	Ông	Nguyễn Thanh Sơn	Giáo viên	Toán	THPT Hồng Đức	C
129	Đổi mới thiết kế bài dạy "Ai đã đặt tên cho dòng sông?" (Hoàng Phủ Ngọc Tường) theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của người học	Bà	Nguyễn Thị Huyền	TPCM	Ngữ văn	THPT Hùng Vương	B
130	Biện pháp quản lí hoạt động dạy học của trường THPT Hùng Vương, Đắk Lắk	Bà	Lê Thị Thanh Vân	Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Hùng Vương	B
131	Phần mềm Quản lý phân công coi kiểm tra tại trường THPT Hùng Vương	Ông	Nguyễn Trí Thức	TTCM	Tin học	THPT Hùng Vương	B
132	Xây dựng Bài học Vấn đề phát triển ngành thủy sản và lâm nghiệp theo định hướng phát triển năng lực của học sinh	Bà	Trần Thị Hoa	Giáo viên	Địa lí	THPT Hùng Vương	C
133	Quản lý, chỉ đạo để nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở Trường THPT Hùng Vương, Đắk Lắk	Ông	Trần Văn An	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Hùng Vương	C
134	Toán học và bài toán cực trị trong Vật lý	Ông	Trịnh Hoàng Nhân	Giáo viên	Vật lý	THPT Huỳnh Thúc Kháng	A
135	Sử dụng một số hình thức chơi trò chơi trong tiết "Ôn tập tiếng Việt" SGK Ngữ Văn 10 - Tập 2	Bà	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Huỳnh Thúc Kháng	B
136	Một số hoạt động dẫn nhập vào các bài học kỹ năng nghe môn tiếng Anh lớp 10	Bà	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Tiếng Anh	THPT Huỳnh Thúc Kháng	B
137	Bài toán đồ thị trong Vật lý 12 - Chương Dao động cơ và Dòng điện xoay chiều	Bà	Lưu thị Quý	Giáo viên	Vật lý	THPT Huỳnh Thúc Kháng	B
138	Phương pháp khai thác hình ảnh và bài tập vận dụng khi dạy hệ quả địa lí các chuyển động của Trái Đất - Địa lí 10	Ông	Hoàng Minh Khanh	Giáo viên	Địa lí	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
139	Trao đổi kinh nghiệm chọn lọc và bồi dưỡng HSG ngữ văn ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng để đạt giải	Bà	Vũ Thị Hằng	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
140	Phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh khi dạy văn bản văn học dân gian Việt Nam trong ngữ văn 10	Bà	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
141	Thực tra hút thuốc lá trong trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, tác hại và giải pháp phòng chống	Bà	Nguyễn Thị Bích Huệ	Giáo viên	Quản lý	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
142	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong phân nhóm học sinh, môn học và hướng nghiệp	Ông	Nguyễn Hải Ninh	Giáo viên	Tin học	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
143	Phân tích ứng dụng của đạo hàm, tích phân trong thực tiễn cho học sinh THPT	Bà	Huỳnh Thị Liên	Giáo viên	Toán	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
144	Rèn luyện kĩ năng giải bài tập Vật lý 10 bằng phương pháp hình chiếu	Bà	Nguyễn Thị Tuyết Hoa	Giáo viên	Vật lý	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
145	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Vật lý ở trường THPT	Bà	Hà Thị Phương Thảo	Giáo viên	Vật lý	THPT Huỳnh Thúc Kháng	C
146	Một số phương pháp, bài tập phát triển sức nhanh cho học sinh khối 10, Trường THPT Krông Ana	Ông	Ngô Sỹ San	Bí thư Đoàn trường	Thể dục	THPT Krông Ana	B
147	Một số biện pháp giáo dục ý thức tham gia giao thông cho học sinh khối 11, Trường THPT Krông Ana	Ông	Trương Minh Đức	Giáo viên	Quản lý	THPT Krông Ana	C

TT	Tên SKKN	Họ và tên		Chức vụ	Lĩnh vực	Đơn vị	Kết quả
		Ông	Bà				
148	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả dạy bài" Kỹ thuật bắn súng tiêu liên AK"	Ông	Đặng Văn Thạch	Giáo viên	GDQP-AN	THPT Krông Bông	B
149	Sử dụng phương pháp sơ đồ mạng trong dạy học lịch sử đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy học, kiểm tra hiện nay.	Bà	Nguyễn Thị Mỹ Loan	Giáo viên	Lịch sử	THPT Krông Bông	B
150	Một số câu hỏi thực tế Vật lý THPT giúp phát triển năng lực học sinh.	Ông	Phan Công Trung	Giáo viên	Vật lí	THPT Krông Bông	B
151	Hướng dẫn học sinh sử dụng sơ đồ tư duy để hệ thống kiến thức và giải bài tập Chương V- Chất khí Vật lý lớp 10 cơ bản.	Bà	Lê Thị Mười	Giáo viên	Vật lí	THPT Krông Bông	B
152	Phát huy tính tích cực học tập của học sinh trong giảng dạy Chương I- Vẽ kĩ thuật cơ sở môn Công nghệ 11	Bà	Đặng Hoàng Thanh Phương	Giáo viên	Công nghệ - Lí	THPT Krông Bông	C
153	Phát triển năng lực sử dụng CNTT cho học sinh thông qua xây dựng và sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học bài ôn tập phần hóa học phi kim lớp 10 THPT.	Ông	Nguyễn Công Lam	Phó Hiệu trưởng	Hóa học	THPT Krông Bông	C
154	Một số nội dung lý thuyết trọng tâm và 3 phương pháp cơ bản cân bằng phản ứng Ôi hóa -khử.	Bà	Võ Thị Liên	Giáo viên	Hóa học	THPT Krông Bông	C
155	Tạo tình huống xuất phát(khởi động) nhằm gây hứng thú trong giờ học Ngữ văn bậc THPT.	Bà	Hồ Thị Thơm	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Krông Bông	C
156	Giáo dục pháp luật cho học sinh ở trường THPT Krông Bông	Bà	Hồ Thị Nguyệt	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Krông Bông	C
157	Nâng cao chất lượng công tác phục vụ bạn đọc tại thư viện Trường THPT Krông Bông.	Bà	Hồ Thị Thanh Thúy	Nhân viên	Quản lý	THPT Krông Bông	C
158	Hướng dẫn học sinh phát triển năng lực tự học phần sinh học vi sinh vật- Lớp 10 Cơ bản trong trường THPT Krông Bông	Bà	Vũ Thị Hương	Giáo viên	Sinh học	THPT Krông Bông	C
159	Bóng đá Futsal trong trường học.	Ông	Nguyễn Văn Minh	Giáo viên	Thể dục	THPT Krông Bông	C
160	Giúp học sinh hiểu rõ hơn các cách bảo mật thông tin trong các hệ cơ sở dữ liệu.	Bà	Thượng Thị Hồng Sinh	Giáo viên	Tin học	THPT Krông Bông	C
161	Sử dụng công cụ Google Form tạo đề thi trắc nghiệm Online	Bà	Lương Thị Trâm	Giáo viên	Tin học	THPT Krông Bông	C
162	Thiết kế và sử dụng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan có nhiều phương án lựa chọn trong dạy học nội dung phương pháp tọa độ trong không gian.	Ông	Huỳnh Tấn Hùng	Giáo viên	Toán	THPT Krông Bông	C
163	Tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học Vật lý bậc THPT.	Bà	Nguyễn Thị Khuyên	Giáo viên	Vật lí	THPT Krông Bông	C
164	Xây dựng chuyên đề: Biên – Đảo Việt Nam Địa lí 12 (Ban cơ bản) nhằm dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở Trường THPT.	Ông	Phan Tiến Vương	TPCM	Địa lí	THPT LẮK	A
165	Vài kinh nghiệm đổi mới kiểm tra, đánh giá môn Văn qua hệ thống đề mở.	Ông	Bùi Quang Định	TTCM	Ngữ văn	THPT LẮK	A
166	Lồng ghép kiến thức địa phương trong giảng dạy Địa lí 12.	Bà	Vũ Thị Lân	Giáo viên	Địa lí	THPT LẮK	B
167	Một vài kinh nghiệm giúp học sinh nâng cao thành tích học tập môn GDQP -AN.	Ông	Nguyễn Hữu Mùi	TPCM	GDQP-AN	THPT LẮK	B
168	Kết hợp âm thanh hóa lực với bài Các tư thế, động tác cơ bản vận động trên chiến trường đối với học sinh khối 12 ở Phân Hiệu trưởng THPT LẮK.	Ông	Trần Bình Phương	TPCM	GDQP-AN	THPT LẮK	B
169	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Quốc phòng – An ninh bậc THPT.	Ông	Nguyễn Thế Dũng	Giáo viên	GDQP-AN	THPT LẮK	B
170	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực “Bài 22, Lịch sử lớp 10, ban cơ bản: Tình hình kinh tế ở các thế kỷ XVI – XVIII” nâng cao hiệu quả giảng dạy ở phân hiệu trường trung học phổ thông LẮK.	Ông	Chu Văn Đường	TPCM	Lịch sử	THPT LẮK	B
171	Nâng cao tính tự giác, tích cực trong tập luyện TDDT cho học sinh lớp 10 trường THPT.	Ông	Nguyễn Văn Thảo	TTCM	Thể dục	THPT LẮK	B
172	Một số biện pháp nâng cao chất lượng các tiết thực hành môn tin học tại trường THPT LẮK.	Ông	Phạm Huy Thành	TTCM	Tin học	THPT LẮK	B
173	Một số phương pháp dạy học giúp học sinh yếu kém học tốt môn vật lí 10.	Bà	Dương Thị Thanh Tâm	Giáo viên	Vật lí	THPT LẮK	B
174	Phương pháp giải bài toán đồ thị trong chương trình Vật lí THPT.	Ông	Lê Đức Anh	Giáo viên	Vật lí	THPT LẮK	B
175	Giúp trí nhớ Vật lí 10 bằng phương pháp lập sơ đồ tư duy trên máy tính.	Ông	Nguyễn Đắc Khang	Thư ký hội đồng	Vật lí	THPT LẮK	B
176	Sử dụng phương pháp trực quan trong giảng dạy môn GDGD lớp 10 Bài 7: (tiết 2), Bài 13: (tiết 1).	Bà	H Nghiê m Teh	Giáo viên	GDGD	THPT LẮK	C
177	Một số phương pháp đổi mới trong việc tổ chức giảng dạy môn giáo dục Quốc Phòng – An Ninh trong trường THPT.	Ông	Nguyễn Văn Huy	Giáo viên	GDQP-AN	THPT LẮK	C
178	Phân loại và phương pháp giải bài tập xác định công thức phân tử chất vô cơ.	Bà	Chu Thị Hoàng Vân	TPCM	Hóa học	THPT LẮK	C
179	Biện pháp nâng cao kết quả kiểm tra đánh giá bằng hình thức trắc nghiệm khách quan trong dạy học lịch sử lớp 11 và 12 hiện nay.	Ông	Nguyễn Bá Thành	TTCM	Lịch sử	THPT LẮK	C

TT	Tên SKKN	Họ và tên		Chức vụ	Lĩnh vực	Đơn vị	Kết quả
180	Các biện pháp giảm tỉ lệ học sinh bỏ học ở phân hiệu trường THPT Lắc.	Ông	Nguyễn Đình Đại	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Lắc	C
181	Dạy học tích hợp liên môn qua bài: Các nguyên tố hóa học và nước - Sinh học 10.	Bà	Phạm Thị Thụy	Giáo viên	Sinh học	THPT Lắc	C
182	Tăng cường kĩ năng Speaking Tiếng anh 11.	Bà	Lê Thị Hoa Thơm	Giáo viên	Tiếng Anh	THPT Lắc	C
183	Giúp dạy tốt và học tốt Chương V: Tệp và thao tác với tệp.	Ông	Nguyễn Quốc Việt	Giáo viên	Tin học	THPT Lắc	C
184	Kinh nghiệm sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm tạo hứng thú học môn tin học trên lớp cho học sinh lớp 10 trường THPT Lắc.	Bà	Phan Thảo Nguyên	Giáo viên	Tin học	THPT Lắc	C
185	Kỹ thuật chọn biến số để giải các bài toán phương trình hàm trong các đề thi chọn học sinh giỏi.	Ông	Vũ Minh Phúc	Giáo viên	Toán	THPT Lắc	C
186	Sự dung phối hợp các phương tiện trong dạy học Địa lí lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực	Ông	Nguyễn Văn Huân	Giáo viên	Địa lí	THPT Lê Duẩn	A
187	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật vụt bóng thuận tay trong môn bóng bàn cho học sinh khối 10 ở trường Trung học phổ thông Lê Duẩn, tỉnh Đắk Lắk.	Bà	Phạm Thị Thu Hiền	Giáo viên	Thể dục	THPT Lê Duẩn	A
188	Khai thác và sử dụng Atlas địa lý Việt Nam đạt hiệu quả trong dạy-học của 7 vùng kinh tế lớp 12 ở trường trung học phổ thông Lê Duẩn, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Thành Quang	Giáo viên	Địa lí	THPT Lê Duẩn	B
189	Một số biện pháp khắc phục thói quen cho học sinh lớp 10, thông qua tập luyện nội dung Đi đều, đứng lại trong Đội ngũ từng người không súng.	Ông	Nguyễn Văn Bảy	TTCM	GDQP-AN	THPT Lê Duẩn	B
190	Tổ chức dạy học chủ đề " Quang hợp ở thực vật" cho học sinh lớp 11 trường THPT Lê Duẩn theo phương pháp và kỹ thuật tổ chức hoạt động theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học	Bà	Lương Thúy Lan	TTCM	Sinh học	THPT Lê Duẩn	B
191	Biện pháp quản lí công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THPT Lê Duẩn, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Phan Bá Lê Hiền	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Lê Duẩn	C
192	Trang bị kiến thức giới tính cho học sinh trung học phổ thông về lĩnh vực tránh thai an toàn ở người.	Bà	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Sinh học	THPT Lê Duẩn	C
193	Phát triển kĩ năng sử dụng tiếng Anh trong các nhóm nhỏ cho học sinh lớp 12 Trường THPT Lê Duẩn thông qua phương pháp dạy Project-based Learning.	Bà	Tôn Nữ Hoàng Yến	TTCM	Tiếng Anh	THPT Lê Duẩn	C
194	Phương pháp kế toán tiền lương và các khoản phải trích nộp theo lương	Bà	Hồ Thị Ngọc	Giáo viên	Kế toán	THPT Lê Hồng Phong	B
195	Phương pháp bảo toàn liên kết bi trong hidrocacbon	Ông	Phan Thanh Trọng	Giáo viên	Hóa học	THPT Lê Hồng Phong	C
196	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư- lưu trữ ở trường THPT Lê Hồng Phong	Bà	Nguyễn Thị Thắng	Giáo viên	Quản lý	THPT Lê Hồng Phong	C
197	Nghiên cứu ứng dụng một số bài tập phát triển thể lực chung cho nam học sinh lớp 11 trường THPT Lê Hồng Phong,huyện Krông Pắc-Tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Toàn Thắng	Phó Hiệu trưởng	Thể dục	THPT Lê Hồng Phong	C
198	Tích hợp rèn kĩ năng sống cho học sinh lớp 10 qua một số tác phẩm VHDG trong chương trình ngữ văn 10	Bà	Phạm Thị Quỳnh Hoa	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Lê Hữu Trác	B
199	Vận dụng phương pháp dạy học hợp tác theo nhóm nhỏ trong tiết dạy Writing môn tiếng Anh 12	Bà	Trương Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Tiếng Anh	THPT Lê Hữu Trác	B
200	Các biện pháp hiệu quả trả lời các câu hỏi của bài đọc hiểu trong đề thi THPT Quốc gia	Bà	Bùi Thị Ngọc Thủy	Giáo viên	Tiếng Anh	THPT Lê Hữu Trác	B
201	Kinh nghiệm phát triển các dạng bài tập trong Atlas Dân cư Việt Nam nhằm phục vụ dạy và học đội tuyển Học sinh giỏi môn địa lí THPT	Ông	Trần Từ Nam	Giáo viên	Địa lí	THPT Lê Hữu Trác	C
202	Xây dựng hình tượng Bác Hồ thông qua dạy lịch sử 11, 12	Bà	Lê Văn Tuyên	Giáo viên	Lịch sử	THPT Lê Hữu Trác	C
203	Vận dụng theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo dạy học dự án trong bài 24 sử 12	Bà	Nguyễn Thị Lương	Giáo viên	Lịch sử	THPT Lê Hữu Trác	C
204	Từ đặc điểm thơ vịnh cảnh để tìm hiểu tốt hơn thơ vịnh cảnh trong chương trình Ngữ văn bậc THPT	Ông	Trần Văn Thương	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Lê Hữu Trác	C
205	Phát huy vai trò nữ công trong việc thực hiện đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục tại trường THPT Lê Hữu Trác	Bà	Nguyễn Hồng Phương	Chủ tịch Công đoàn	Quản lý	THPT Lê Hữu Trác	C
206	Những bất cập trong giảng dạy và việc lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh lớp 10 THPT.	Ông	Đông Văn Dũng	Giáo viên	Thể dục	THPT Lê Hữu Trác	C
207	Những khó khăn trong việc dạy và học môn Tin học 11 và một số giải pháp khắc phục	Ông	Bùi Mai Cảnh	TTCM	Tin học	THPT Lê Hữu Trác	C
208	sử dụng mã nguồn mở trong việc quản lí thi trắc nghiệm trên máy tính	Bà	Nguyễn Thị Thủy Trang	Giáo viên	Tin học	THPT Lê Hữu Trác	C

TT	Tên SKKN	Họ và tên		Chức vụ	Lĩnh vực	Đơn vị	Kết quả
209	Sử dụng máy tính casio 570VN PLUS vào giải một số dạng toán trắc nghiệm ôn thi THPT quốc gia cho học sinh lớp 12 trường THPT Lê Hữu Trác.	Bà	Bùi Thị Trâm	Giáo viên	Toán	THPT Lê Hữu Trác	C
210	Một số kỹ thuật sử dụng máy tính cầm tay Casio để giải nhanh các bài toán trắc nghiệm môn toán.	Bà	Đặng Thị Liên	Giáo viên	Toán	THPT Lê Hữu Trác	C
211	Nâng cao hiệu quả học toán cho học sinh THPT bằng quan điểm động trong dạy học	Ông	Nguyễn Trần Vũ	Giáo viên	Toán	THPT Lê Hữu Trác	C
212	Dạy học bộ môn công nghệ thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp và các hoạt động hướng nghiệp	Bà	Phạm Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	Vật lí	THPT Lê Hữu Trác	C
213	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú cho học sinh học tập môn GDQP-AN góp phần nâng cao chất lượng dạy học.	Ông	Lê Văn Tuấn	TPCM	GDQP-AN	THPT Lê Quý Đôn	A
214	Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực trong dạy học bài Các loại quang phổ – Vật lí 12 THPT	Ông	Phạm Văn Đông	TPCM	Vật lí	THPT Lê Quý Đôn	A
215	Hướng dẫn học sinh làm tốt các dạng bài tập thực hành Địa lý, theo hình thức trắc nghiệm hiện nay 10 tại trường THPT Lê Quý Đôn	Bà	Nguyễn Thị Xuân Hương	Phó Hiệu trưởng	Địa lí	THPT Lê Quý Đôn	B
216	Sử dụng phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực góp phần nâng cao chất lượng môn Lịch sử lớp 10 bài 21 " Những biến đổi của nhà nước phong kiến trong các thế kỉ XVI - XVIII" ở trường THPT Lê Quý Đôn, TP Buôn Ma Thuột, Đắk Lắk	Bà	Trần Thị Tâm	Giáo viên	Lịch sử	THPT Lê Quý Đôn	B
217	Một vài trò chơi để khởi động cho tiết dạy LISTENING đạt hiệu quả trong giờ học Tiếng Anh 12 ở Trường THPT Lê Quý Đôn	Bà	Thái Thị Thành Yên	TTCM	Tiếng Anh	THPT Lê Quý Đôn	B
218	Khơi gợi hứng thú học toán thông qua các trò chơi	Bà	Trần Thị Lệ Khánh	Giáo viên	Toán	THPT Lê Quý Đôn	B
219	Mở rộng ứng dụng tính đơn điệu của hàm số	Bà	Nguyễn Thị Thanh Nam	Giáo viên	Toán	THPT Lê Quý Đôn	B
220	Chế tạo và sử dụng dụng cụ thí nghiệm ghép nối máy tính với phần mềm Coach trong dạy học "Các đặc trưng vật lí và các đặc trưng sinh lí của âm"- Vật lí 12 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh	Bà	Ngô Thị Minh Nguyễn	Giáo viên	Vật lí	THPT Lê Quý Đôn	B
221	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong dạy học Vật lí bài "Thấu kính mỏng"	Ông	Nguyễn Ngọc Lộc	Giáo viên	Vật lí	THPT Lê Quý Đôn	B
222	Dạy học theo định hướng giải quyết vấn đề bài Định luật II Newton	Bà	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	Vật lí	THPT Lê Quý Đôn	B
223	Sử dụng câu hỏi thực tiễn hóa học trong dạy học Hóa học lớp 12	Bà	Trần Thị Cẩm Châu	Giáo viên	Hóa học	THPT Lê Quý Đôn	C
224	Giúp học sinh nắm vững các bước cơ bản để giải bài toán trên máy tính	Bà	Hoàng Thị Xuân Thảo	Giáo viên	Tin học	THPT Lê Quý Đôn	C
225	Áp dụng phương pháp dạy học định hướng hoạt động giảng dạy bài tập sống dừng	Bà	Phan Thị Cẩm Thanh	Giáo viên	Vật lí	THPT Lê Quý Đôn	C
226	Phương pháp soạn thảo văn bản và quản lý công văn tại Đảng bộ trường THPT Lê Quý Đôn	Bà	Phạm Thị Thanh	Nhân viên	Quản lý	THPT Lê Quý Đôn	C
227	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả ôn thi học sinh giỏi môn Lịch sử Lớp 12 ở trường THPT Lý Tự Trọng.	Bà	Nguyễn Thị Hằng Nga	Giáo viên	Lịch sử	THPT Lý Tự Trọng	C
228	Bổn hoạt động lồng ghép vào tiết speaking nhằm tăng sự phân xạ và tính tích cực, giúp học sinh chủ động trong giờ học nói tiếng anh tại trường THPT Lý Tự Trọng.	Bà	Trương Thị Hiệp	Giáo viên	Tiếng Anh	THPT Lý Tự Trọng	C
229	Sử dụng máy tính Casio trong giải toán điện xoay chiều	Ông	Phạm Thái Bình	Giáo viên	Vật lí	THPT Lý Tự Trọng	C
230	Xây dựng tiến trình dạy học bài Giao thoa ánh sáng theo hướng hướng dẫn học sinh tự học nhằm nâng cao hứng thú và phát triển tư duy của học sinh	Bà	Hoàng Thị Tân	Giáo viên	Vật lí	THPT Lý Tự Trọng	C
231	Giáo dục những phẩm chất cần thiết cho thanh niên thời đại mới thông qua dạy học lịch sử bài 19 (SGK, Lịch sử 10, cơ bản)	Bà	Ngô Thị Hiền	Giáo viên	Lịch sử	THPT Ngô Gia Tự	A
232	Ứng dụng đoạn phim trong dạy học chương 3 - bảo quản, chế biến nông, lâm, thủy sản môn Công nghệ 10	Bà	Nguyễn Thị Ánh Ngọc	Giáo viên	CN-Sinh	THPT Ngô Gia Tự	B
233	Nâng cao hiệu quả thảo luận nhóm bằng trò chơi trong giảng dạy phần "Công dân với đạo đức" môn Giáo dục công dân lớp 10 trường THPT Ngô Gia Tự.	Bà	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	GDCD	THPT Ngô Gia Tự	B
234	Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý trường THPT Ngô Gia Tự, huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2018 - 2020	Bà	Phạm Thị Dinh	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Ngô Gia Tự	B
235	Ứng dụng Microsoft Onenote trong việc tạo, quản lí và kiểm tra hồ sơ cá nhân trong trường học.	Bà	Văn Thị Dạ Châu	Giáo viên	Quản lý	THPT Ngô Gia Tự	B
236	Giúp học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm sáng tạo để hình thành kĩ năng sống qua chủ đề tập tính của động vật - Sinh học 11.	Bà	Nguyễn Hà Hương Ngọc	Giáo viên	Sinh học	THPT Ngô Gia Tự	B
237	Một số phương pháp giải phương trình lượng giác chứa căn thức	Ông	Nguyễn Thanh Dũng	Phó Hiệu trưởng	Toán	THPT Ngô Gia Tự	B
238	Phát triển cho học sinh kỹ năng thuyết trình và làm theo nhóm bằng cách áp dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực. (Áp dụng chương chất khí Vật lý 10 Ban cơ bản)	Bà	Nguyễn Thị Anh Đào	Giáo viên	Vật lí	THPT Ngô Gia Tự	B

TT	Tên SKKN	Họ và tên		Chức vụ	Lĩnh vực	Đơn vị	Kết quả
239	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường THPT Ngô Gia Tự trong giai đoạn hiện nay.	Ông	Nguyễn Tiến Dũng	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Ngô Gia Tự	C
240	Áp dụng phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy bài 32 - tập tính - sinh học 11 và bài 39 sự biến động số lượng các thế của quần thể - sinh học 12"	Bà	Đỗ Thị Hạnh	Giáo viên	Sinh học	THPT Ngô Gia Tự	C
241	Kinh nghiệm dạy hiệu quả chuyên đề Tế bào nhân thực - phần Sinh học tế bào, nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh học tại trường THPT Ngô Gia Tự	Bà	Trần Lệ Nguyễn Lam Phương	Giáo viên	Sinh học	THPT Ngô Gia Tự	C
242	Tổ chức cho học sinh hoạt động giải bài tập vật lí chương "Các định luật bảo toàn" lớp 10 trung học phổ thông theo hướng phát huy tính tích cực, tự lực của học sinh.	Ông	Võ Minh Ngoan	Giáo viên	Vật lí	THPT Ngô Gia Tự	C
243	Ứng dụng một số phần mềm hỗ trợ xây dựng bài giảng E-Learning	Ông	Trần Ngọc Duy	Giáo viên	Tiếng Anh	THPT Nguyễn Bình Khiêm	A
244	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong dạy phần "Công dân với việc hình thành thể giới quan, phương pháp luận khoa học" môn Giáo dục công dân 10	Bà	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	GDCD	THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
245	Nâng cao hiệu quả việc dạy ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng thiết bị dạy học môn học Giáo dục quốc phòng - An ninh cấp THPT	Ông	Hồ Quang Ân	Giáo viên	GDQP-AN	THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
246	Giải pháp khắc phục thói quen cho học sinh lớp 10 thông qua tập luyện đội ngũ từng người không có súng	Ông	Nguyễn Ngọc Tường	Giáo viên	GDQP-AN	THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
247	Rèn luyện kỹ năng học tập và lĩnh hội kiến thức Lịch sử bằng cách làm các dạng bài tập so sánh	Bà	Đỗ Thị Thu Hiền	Giáo viên	Lịch sử	THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
248	Tích hợp liên môn trong giảng dạy một số tác phẩm văn học Việt Nam	Ông	Đoàn Trọng Quyền	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
249	Một số biện pháp quản lý của Hiệu trưởng nhằm xây dựng môi trường văn hóa gắn liền với hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật cho học sinh ở trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình Khiêm	Ông	Đỗ Văn Phong	Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
250	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học của trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình Khiêm	Ông	Nguyễn Thanh Tùng	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
251	Biện pháp quản lý nhằm phát triển đội ngũ giáo viên tại trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Bà	Phan Thị Tường Vân	Giáo viên	Quản lý	THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
252	Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập phát triển thể chất cho học sinh trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Ông	Nguyễn Mạnh Hùng	Giáo viên	Thể dục	THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
253	Tổ chức dạy học môn Toán theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh ở trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình Khiêm	Ông	Lê Văn Tiến	Giáo viên	Toán	THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
254	Tổ chức dạy học theo chủ đề "Cân bằng của vật rắn chịu tác dụng của hai hoặc ba lực" - Vật lí 10	Bà	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Vật lí	THPT Nguyễn Bình Khiêm	B
255	Sử dụng phiếu học tập và vận dụng toán học hướng dẫn học sinh tự học một số chuyên đề Công nghệ 10	Bà	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	CN-Sinh	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
256	Nâng cao hiệu quả ôn tập Địa lý lớp 12 trên cơ sở xây dựng câu hỏi và bài tập	Bà	Phan Thị Thanh Bình	Giáo viên	Địa lí	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
257	Nâng cao hiệu quả tích hợp giáo dục môi trường trong dạy học Địa lý 12	Bà	Thân Thị Minh Phương	Giáo viên	Địa lí	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
258	Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm để thiết kế dạy học một số đơn vị kiến thức trong sách giáo khoa Giáo dục công dân 12	Bà	Nguyễn Thị Thu Nga	Giáo viên	GDCD	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
259	Tích cực đẩy mạnh giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào giảng dạy môn Giáo dục công dân ở trường Trung học phổ thông	Ông	Nguyễn Tiến Cường	Giáo viên	GDCD	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
260	Một số kinh nghiệm và giải pháp nâng cao chất lượng môn Giáo dục quốc phòng - An ninh cho học sinh trường THPT	Ông	Phạm Công Đoàn	Giáo viên	GDQP-AN	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
261	Xây dựng hệ thống câu hỏi và bài tập hóa học- Phương pháp giải về chủ đề Kim loại kiềm, kim loại kiềm thổ, nhôm	Ông	Lê Trọng Trường	Giáo viên	Hóa học	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
262	Sơ đồ hóa bài dạy tiến trình cách mạng tư sản Anh và cách mạng tư sản Pháp phù hợp với điều kiện dạy học ở trường THPT Nguyễn Bình Khiêm, Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Văn Thoại	Giáo viên	Lịch sử	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
263	Tích hợp văn học sử trong việc hướng dẫn học sinh đọc hiểu văn bản chương trình Ngữ văn 12 ở trường THPT Nguyễn Bình Khiêm, Krông Pắc, Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Mai Phương	Phó Hiệu trưởng	Ngữ văn	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
264	Giúp học sinh THPT làm tốt kiểu bài so sánh văn học	Bà	Nguyễn Thị Hoài An	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
265	Vận dụng trò chơi ghép hình và ô chữ vào dạy học một số bài trong chương trình Sinh học 10-11 THPT	Bà	Nguyễn Lưu Thanh Huyền	Giáo viên	Sinh học	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
266	Sử dụng phương tiện trực quan tổ chức hoạt động khám phá trong chương trình Sinh học 12 ở chuyên đề "Tính quy luật của hiện tượng di truyền"	Bà	Lê Thị Kim Hòa	Giáo viên	Sinh học	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
267	Lựa chọn một số giải pháp nâng cao chất lượng học tập môn Thể dục cho học sinh trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Ông	Đỗ Trung Tuyền	Giáo viên	Thể dục	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C

TT	Tên SKKN	Họ và tên		Chức vụ	Lĩnh vực	Đơn vị	Kết quả
268	Giải các bài toán giải tích bằng phương pháp tọa độ	Bà	Nguyễn Thị Thanh Hải	Giáo viên	Toán	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
269	Phân loại các dạng toán cực trị hàm số	Bà	Nguyễn Thị Vi Phương	Giáo viên	Toán	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
270	Định hướng và rèn luyện kỹ năng giải bài tập cho học sinh về vectơ trong việc phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi hình học lớp 10 từ những bài tập trong sách giáo khoa	Ông	Nguyễn Hoài Sang	Giáo viên	Toán	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
271	Vận dụng phương pháp tọa độ để giải bài toán hình học không gian	Ông	Hoàng Phước Quang	Giáo viên	Toán	THPT Nguyễn Bình Khiêm	C
272	Thực trạng và giải pháp nhằm nâng cao ý thức bảo vệ chủ quyền biển đảo Việt Nam qua bài "Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và biên giới Quốc gia Việt Nam" lớp 11 môn học Giáo dục Quốc phòng và An ninh.	Ông	Vũ Đình Thâu	Giáo viên	GDQP-AN	THPT Nguyễn Công Trứ	A
273	Một số giải pháp xây dựng ý thức cho học sinh tham gia phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc qua bài "Trách nhiệm của học sinh với nhiệm vụ bảo vệ an ninh Tổ quốc".	Ông	Hoàng Ngọc Sơn	Phó Hiệu trưởng	GDQP-AN	THPT Nguyễn Công Trứ	A
274	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức học sinh trong trường Trung học phổ thông.	Ông	Hoàng Ngọc Sơn	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Nguyễn Công Trứ	A
275	Xây dựng nội dung chuyên đề: Sử dụng và sản xuất phân bón theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo và năng lực tự học của học sinh trong chương trình công nghệ 10.	Bà	Cao Thị Mỹ Linh	Giáo viên	CN-Sinh	THPT Nguyễn Công Trứ	B
276	Tích hợp kiến thức liên môn, nâng cao chất lượng trong giảng dạy GDCD lớp 10, ở trường THPT Nguyễn Công Trứ.	Bà	Phan Thị Huệ	Giáo viên	GDCD	THPT Nguyễn Công Trứ	B
277	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học mới kết hợp với phương pháp tranh luận nâng cao chất lượng dạy học bài 21 trong chương trình Lịch sử lớp 10 ở trường THPT Nguyễn Công Trứ, qua đó phát triển tư duy phân biện, tính tích cực chủ động của học sinh.	Ông	Võ Tá Táo	Giáo viên	Lịch sử	THPT Nguyễn Công Trứ	B
278	Đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực cho học sinh khi dạy bài "Chiến tranh thế giới thứ hai".	Ông	Võ Văn Toàn	Giáo viên	Lịch sử	THPT Nguyễn Công Trứ	B
279	Một số biện pháp trong hoạt động củng cố bài học – nhằm khắc sâu kiến thức trong tiết đọc văn lớp 11.	Ông	Lê Văn Lợi	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Nguyễn Công Trứ	B
280	Công tác xây dựng kế hoạch quản lý của Phó hiệu trưởng năm học 2017 - 2018 trường THPT Nguyễn Công Trứ.	Ông	Nguyễn Cao Cường	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Nguyễn Công Trứ	B
281	Giáo viên chủ nhiệm với công tác hướng nghiệp cho học sinh ở trung học phổ thông.	Bà	Trịnh Thị Hải	Giáo viên	Quản lý	THPT Nguyễn Công Trứ	B
282	Một số kỹ thuật tổ chức dạy học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học bằng sử dụng phiếu học tập trong dạy học môn Sinh học lớp 10.	Ông	Hà Nam Sơn	Giáo viên	Sinh học	THPT Nguyễn Công Trứ	B
283	Sử dụng Sơ đồ tư duy nhằm nâng cao hiệu quả học tập phần sinh thái học, Sinh học lớp 12 (Ban cơ bản).	Bà	Võ Thị Kim Khánh	Giáo viên	Sinh học	THPT Nguyễn Công Trứ	B
284	Vận dụng phương pháp Sơ đồ tư duy trong củng cố kiến thức cuối bài học Tin học 11 nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh.	Ông	Vũ Văn Trọng	Giáo viên	Tin học	THPT Nguyễn Công Trứ	B
285	Xây dựng chủ đề - Dạy học tích hợp liên môn.	Ông	Nguyễn Kinh Phương	Giáo viên	Địa lí	THPT Nguyễn Công Trứ	C
286	Xây dựng chuyên đề rèn luyện kỹ năng vẽ biểu đồ Địa lí cho học sinh trung học phổ thông.	Ông	Huỳnh Võ Tấn Đài	Giáo viên	Địa lí	THPT Nguyễn Công Trứ	C
287	Mẹo dùng phương pháp quy đổi để giải nhanh một số bài toán Hóa học.	Ông	Phan Hữu Thi	Giáo viên	Hóa học	THPT Nguyễn Công Trứ	C
288	Xây dựng một số mô hình hoạt động khởi động bài học đọc văn lớp 10 theo chủ đề - Tạo hứng thú học tập cho học sinh.	Ông	Phạm Văn Hải	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Nguyễn Công Trứ	C
289	Giáo viên Ngữ văn - kênh thông tin xã hội hiệu quả, định hướng nhận thức và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các tiết dạy.	Bà	Phạm Thị Hà	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Nguyễn Công Trứ	C
290	Vận dụng sơ đồ tư duy, hình ảnh vào đọc hiểu một số tác phẩm Văn học dân gian lớp 10 THPT.	Bà	Lê Thị Ngọc Thùy	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Nguyễn Công Trứ	C
291	Định hướng phát huy năng lực cho học sinh: thông qua việc tiếp nhận truyện ngắn "Người trong bao" của Sê-khốp từ góc độ đặc trưng hình tượng nhân vật văn học.	Ông	Nguyễn Văn Chiến	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Nguyễn Công Trứ	C
292	Tổ chức quản lý chung về công tác Văn thư trong trường học và một số biện pháp để quản lý, bảo quản tốt công văn đi công văn đến của trường THPT Nguyễn Công Trứ.	Bà	Trần Thị Thu Hằng	Nhân viên	Quản lý	THPT Nguyễn Công Trứ	C
293	Thiết kế và tổ chức dạy học bài hướng động (Sinh học 11 - CB) và bài biến động số lượng cá thể của quần thể sinh vật (Sinh học 12 - CB) theo hướng tổ chức hoạt động nhóm và hướng dẫn học sinh tự học nhằm phát triển năng lực học sinh.	Ông	Nguyễn Trung Thành	Giáo viên	Sinh học	THPT Nguyễn Công Trứ	C
294	Lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh trung học phổ thông.	Ông	Y Glen Knul	Giáo viên	Thể dục	THPT Nguyễn Công Trứ	C
295	Một số giải pháp nhằm khắc phục những sai lầm thường mắc trong khi học kỹ thuật nhảy cao kiểu nằm nghiêng của học sinh lớp 11.	Ông	Lê Quang Nhựt	Giáo viên	Thể dục	THPT Nguyễn Công Trứ	C

TT	Tên SKKN	Họ và tên		Chức vụ	Lĩnh vực	Đơn vị	Kết quả
296	Sử dụng trò chơi trong phần khởi động nhằm tăng sự hứng thú cho học sinh trong giờ Reading Tiếng Anh 11.	Bà	Phạm Thị Thu Thanh	Giáo viên	Tiếng Anh	THPT Nguyễn Công Trứ	C
297	Kĩ năng giải nhanh một số dạng toán Vật lí ôn thi THPT Quốc gia.	Ông	Hà Nhất Thụy	Giáo viên	Vật lí	THPT Nguyễn Công Trứ	C
298	Một số thí nghiệm mở đầu trong hoạt động "Khởi động".	Ông	Nguyễn Công Thành	Giáo viên	Vật lí	THPT Nguyễn Công Trứ	C
299	Sử dụng hiện tượng thực tiễn trong giảng dạy chương OXI-Lưu Huỳnh môn hóa học lớp 10	Bà	Trần Thị Thanh Dung	Giáo viên	Hóa học	THPT Nguyễn Huệ	C
300	Sử dụng tính đơn điệu của hàm số để giải phương trình có chứa căn thức	Ông	Trần Quốc Việt	Phó Hiệu trưởng	Toán	THPT Nguyễn Huệ	C
301	Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng học sinh tự học trong quá trình giảng dạy mạch điện xoay chiều ba pha	Bà	Hoàng Diệu Thanh	Giáo viên	Vật lí	THPT Nguyễn Huệ	C
302	Kết hợp ca dao, tục ngữ và thơ ca trong giảng dạy môn hóa học nhằm tạo hứng thú cho học sinh	Ông	Nguyễn Ngọc Hiệu	Giáo viên	Hóa học	THPT Nguyễn Tài	B
303	Tăng cường hiệu quả giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh trường THPT Nguyễn Tất Thành qua môn Lịch sử	Ông	Nguyễn Khắc Kính	Giáo viên	Lịch sử	THPT Nguyễn Tất Thành	A
304	Tăng cường quản lý chuyên môn theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại trường THPT Nguyễn Tất Thành.	Bà	Võ Đăng Mỹ Hào	Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Nguyễn Tất Thành	A
305	Giáo dục kỹ năng sống qua môn văn	Bà	Hồ Ngọc Nguyễn Giáng Tuyền	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Nguyễn Tất Thành	B
306	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh 12 làm tốt dạng đề so sánh các nhân vật trong các tác phẩm (đoạn trích) văn xuôi	Bà	Huỳnh Thị Thanh Nam	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Nguyễn Tất Thành	B
307	Môn văn với việc giáo dục kỹ năng sống góp phần phát triển năng lực học sinh tại trường THPT Nguyễn Tất Thành	Bà	Nguyễn Thị Thành Ninh	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Nguyễn Tất Thành	B
308	Sử dụng phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực góp phần nâng cao chất lượng môn Lịch sử ở trường THPT Cao Bá Quát bài 22: Nhân dân 2 miền trực tiếp chiến đấu chống đế quốc Mĩ xâm lược. Nhân dân miền Bắc vừa chiến đấu vừa sản xuất (tiết 3)	Bà	Lê Thị Mai Hương	Giáo viên	Lịch sử	THPT Nguyễn Tất Thành	C
309	Tăng cường quản lý tổ chuyên môn với việc bồi dưỡng HSG môn lịch sử trường THPT Nguyễn Tất Thành	Ông	Nguyễn Quang Bình	Giáo viên	Quản lý	THPT Nguyễn Tất Thành	C
310	Ứng dụng một số bài tập phát triển thể lực trong giảng dạy chạy 100m cho học sinh nam lớp 10 trường THPT Nguyễn Tất Thành	Ông	Phan Công Trường	Giáo viên	Thể dục	THPT Nguyễn Tất Thành	C
311	Giúp học sinh hứng thú học tập môn tiếng anh THPT qua phần "Warm up"	Bà	Đỗ Thị Nhân	Giáo viên	Tiếng Anh	THPT Nguyễn Tất Thành	C
312	Một số phương pháp dạy kỹ năng nói môn tiếng anh THPT có hiệu quả	Bà	Nguyễn Thị Phương Dung	Giáo viên	Tiếng Anh	THPT Nguyễn Tất Thành	C
313	Rèn luyện kỹ năng SD MTCT trong giải toán THPT	Ông	Vũ Minh Hân	Giáo viên	Toán	THPT Nguyễn Tất Thành	C
314	Kết hợp giữa TL & TNKQ, tạo hứng thú cho HS trong tiết dạy toán	Ông	Nguyễn Văn Thềm	Giáo viên	Toán	THPT Nguyễn Tất Thành	C
315	Phương pháp giải bài tập phần cơ học-Vật lý 12	Ông	Phan Minh Quang	Phó Hiệu trưởng	Vật lí	THPT Nguyễn Tất Thành	C
316	Phương pháp giải nhanh bài toán điện xoay chiều bằng số phức	Bà	Lê Thị Hiền	Giáo viên	Vật lí	THPT Nguyễn Tất Thành	C
317	Sử dụng câu chuyện lịch sử kết hợp kỹ thuật dạy học tích cực trong tiết 1 bài 14, Công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc - GD&ĐT 10.	Bà	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	GD&ĐT	THPT Nguyễn Thái Bình	B
318	Quản lý chất lượng tổng thể ở trường THPT Nguyễn Thái Bình	Ông	Trần Thanh Minh	Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Nguyễn Thái Bình	B
319	Một số bài tập nhằm sửa lỗi sai kĩ thuật và nâng cao thành tích nhảy cao kiểu nằm nghiêng cho HS nữ lớp 10.	Ông	Đinh Văn Nam	Giáo viên	Thể dục	THPT Nguyễn Thái Bình	B
320	Một số kinh nghiệm áp dụng thủ thuật kiện trong giảng dạy tiếng anh ở trường THPT Nguyễn Tất Thành	Bà	Lê Thị Trang	Giáo viên	Tiếng Anh	THPT Nguyễn Thái Bình	B
321	Phương pháp giải bài toán thực tế bằng cách lập phương trình và hệ phương trình trong đại số 10.	Ông	Phạm Văn Nhị	TTCM	Toán	THPT Nguyễn Thái Bình	B
322	Một số biện pháp quản lý nhằm hạn chế tình trạng HS bỏ học ở Trường Nguyễn Thái Bình	Ông	Nguyễn Văn Tú	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Nguyễn Thái Bình	C
323	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho HS trường THPT Nguyễn Thái Bình.	Ông	Lê Anh Văn	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Nguyễn Thái Bình	C
324	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp 11B2.	Ông	Ksor Lul	Giáo viên	Quản lý	THPT Nguyễn Thái Bình	C
325	Xây dựng chuyên đề chuyển hóa ở vi sinh vật và ứng dụng sinh học 10 tại trường THPT Nguyễn Thái Bình.	Bà	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Sinh học	THPT Nguyễn Thái Bình	C

TT	Tên SKKN	Họ và tên		Chức vụ	Lĩnh vực	Đơn vị	Kết quả
326	Sử dụng phương pháp hoạt động nhóm khi dạy bài 38, các nhân tố ảnh hưởng đến sinh trưởng và phát triển ở động vật - sinh học 11 cơ bản.	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Sinh học	THPT Nguyễn Thái Bình	C
327	Bồi dưỡng năng lực giải bài tập vật lý cho HS lớp 12 qua dạy học chương " Dao động cơ".	Ông	Võ Hùng Cường	Giáo viên	Vật lý	THPT Nguyễn Thái Bình	C
328	Xây dựng và sử dụng bản đồ tư duy hướng dẫn HS tự học trong dạy học Địa lí 12	Bà	Vũ Thị Hương Lan	Giáo viên	Địa lí	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	B
329	Thiết kế các thí nghiệm và bài tập thí nghiệm để dạy học phần Quang hình học lớp 11	Ông	Nguyễn Phi Khanh	Giáo viên	Vật lý	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	B
330	Nghiên cứu và xây dựng bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan môn Công nghệ 12	Ông	Trần Văn Minh	Giáo viên	Công nghệ - Lí	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
331	Thiết kế dạy học bài 7: Công dân với các quyền dân chủ (GD CD 12) theo định hướng phát triển năng lực	Bà	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên	GD CD	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
332	Phân loại và PP giải bài tập Hóa học bằng PP đồ thị	Ông	Nguyễn Sỹ Cường	Giáo viên	Hóa học	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
333	Giáo dục tinh thần yêu hòa bình chống chiến tranh cho HS qua bộ môn Lịch sử lớp 11	Bà	H' Bé Byã	Giáo viên	Lịch sử	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
334	Phương pháp giảng dạy một số tác phẩm văn học trong chương trình THPT từ lời đề từ	Ông	Lê Xuân Lập	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
335	Một số giải pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Bà	Phan Kim Phương	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
336	Biện pháp phát huy tính sáng tạo của HS để tạo cảnh quan, môi trường xanh - sạch - đẹp - thân thiện tại trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Bà	H' Ka Chia Kbuôr	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
337	Sử dụng một số biện pháp giúp HS yêu thích môn Thể dục	Ông	Nguyễn Ngọc Khởi	Giáo viên	Thể dục	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
338	Những lưu ý cho giáo viên THPT về việc dạy kỹ năng speaking hiệu quả hơn	Bà	H' Wer Niê	Giáo viên	Tiếng Anh	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
339	Nâng cao công tác quản lý và sử dụng phòng thực hành Tin học	Bà	Ngô Anh Tú	Giáo viên	Tin học	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
340	Phân loại và PP giải bài tập phần Sóng cơ	Ông	Lê Mai Sáng	Giáo viên	Vật lý	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
341	Phân loại bài tập và hướng dẫn học sinh ôn thi THPT Quốc gia chuyên đề Hạt nhân nguyên tử	Bà	Nguyễn Thị Thanh Tuyền	Giáo viên	Vật lý	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	C
342	Rèn luyện kỹ năng bấm máy tính để giải nhanh bài toán trắc nghiệm về Axit Nitric	Bà	Phạm Thanh Hoa	Giáo viên	Hóa học	THPT Nguyễn Trãi	B
343	Tìm hiểu mức độ nhận thức và hứng thú đối với môn thể dục của học sinh trường THPT Nguyễn Trãi năm học 2017-2018	Ông	Nguyễn Quang Dũng	Giáo viên	Thể dục	THPT Nguyễn Trãi	B
344	Thiết kế e-book hướng dẫn học tập chương "Cacbon - Silic" lớp 11 THPT	Bà	Nguyễn Thúy Diễm	Giáo viên	Hóa học	THPT Nguyễn Trãi	C
345	Thiết kế trò chơi nhằm tạo sự hứng thú cho học sinh trong môn Tin học	Bà	Lê Thị Thúy An	Giáo viên	Tin học	THPT Nguyễn Trãi	C
346	Một số biện pháp dạy học nội dung tổ hợp - xác suất trong chương trình Toán 11 nhằm phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo cho học sinh trường THPT Nguyễn Trãi	Ông	Trần Xuân Thành	Giáo viên	Toán	THPT Nguyễn Trãi	C
347	Một số biện pháp và bài tập Vật lý 10 nhằm bồi dưỡng tư duy sáng tạo cho học sinh trường THPT Nguyễn Trãi	Ông	Trần Xuân Hoàng	TPCM	Vật lý	THPT Nguyễn Trãi	C
348	Lồng ghép trò chơi vào bài học lịch sử lớp 10 nhằm kích thích quá trình học tập tích cực của học sinh	Bà	Lưu Thị Thanh Nga	Giáo viên	Lịch sử	THPT Nguyễn Trường Tộ	B
349	Hướng dẫn học sinh tìm giới hạn của dãy số ở Trường THPT Nguyễn Trường Tộ	Ông	Tô Trọng Tín	TTCM	Toán	THPT Nguyễn Trường Tộ	B
350	Hướng dẫn tiếp cận tác phẩm văn học trong chương trình Ngữ Văn 12	Bà	Lê Thị Thúy Vân	TTCM	Ngữ văn	THPT Nguyễn Trường Tộ	C
351	Hiệu quả dạy học tích hợp và vận dụng kiến thức sinh học vào thực tiễn tại trường THPT Nguyễn Trường Tộ	Ông	Trần Thế Vinh	Phó Hiệu trưởng	Sinh học	THPT Nguyễn Trường Tộ	C
352	Tạo hứng thú học môn Tiếng Anh cho học sinh THPT thông qua việc tổ chức các trò chơi trong các tiết học	Bà	Nguyễn Thị Trung Hiếu	TPCM	Tiếng Anh	THPT Nguyễn Trường Tộ	C
353	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học lập trình Pascal Tin học 11 tại trường THPT Nguyễn Trường Tộ	Ông	Ngô Minh Phúc	Giáo viên	Tin học	THPT Nguyễn Trường Tộ	C

TT	Tên SKKN	Họ và tên		Chức vụ	Lĩnh vực	Đơn vị	Kết quả
		Ông	Bà				
354	Tích hợp toán đạo hàm để giải bài tập vật lí khảo sát công suất dòng điện xoay chiều	Ông	Nguyễn Văn Khải	TTCM	Vật lí	THPT Nguyễn Trường Tộ	C
355	Sử dụng phương pháp giải đồ vectơ để giải bài toán điện xoay chiều	Ông	Hoàng Văn Sinh	Giáo viên	Vật lí	THPT Nguyễn Trường Tộ	C
356	Rèn luyện kỹ năng tự học bộ môn Lịch sử cho học sinh lớp 10, trường THPT Nguyễn Văn Cừ, Krôngbúk, Đắk Lắk...	Bà	Võ Thị Huyền	Giáo viên	Lịch sử	THPT Nguyễn Văn Cừ	B
357	Các biện pháp quản lý hoạt động dạy học của hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Văn Cừ, Krông Búk, Đắk Lắk"	Ông	Cao Trí Thảo	Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Nguyễn Văn Cừ	B
358	Biện pháp quản lý hoạt động dạy học của hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Văn Cừ, Krông Búk, Đắk Lắk"	Ông	Nguyễn Hữu Hải	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Nguyễn Văn Cừ	C
359	Biện pháp quản lý thiết bị dạy học tại trường THPT Nguyễn Văn Cừ, Krông Búk, Đắk Lắk"	Bà	Phan Thị Kiều	Nhân viên	Quản lý	THPT Nguyễn Văn Cừ	C
360	Sử dụng trò chơi vận động nhằm tạo kích thích hứng thú cho học sinh học môn TD khối 10, 11 trường THPT Nguyễn Văn Cừ, Krông Búk, Đắk Lắk"	Ông	Đào Công Vũ	Giáo viên	Thể dục	THPT Nguyễn Văn Cừ	C
361	Tổ chức hoạt động ngoại khóa về chuyển động tiến động của vật rắn theo hướng phát huy tính tích cực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh lớp 10-THPT	Ông	Bùi Văn Lâm	Phó Hiệu trưởng	Vật lí	THPT Phạm Văn Đồng	A
362	Ứng dụng chấm trắc nghiệm trên Smartphone và kết nối điểm vào Smas ở trường phổ thông	Ông	Đậu Xuân Hưng	Tổ trưởng tổ Khảo thí	Tin học	THPT Phạm Văn Đồng	B
363	Tuyển chọn, xây dựng và sử dụng bài tập chuẩn độ gắn với thực tiễn để hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học và bồi dưỡng học sinh giỏi môn Hóa học THPT	Ông	Giáp Thanh Việt	TTCM	Hóa học	THPT Phạm Văn Đồng	C
364	Biện pháp nâng cao trình độ thể lực chung cho học sinh trường THPT Phan Bội Châu	Ông	Bùi Ngọc Toàn	Giáo viên	Thể dục	THPT Phan Bội Châu	B
365	Sử dụng thiết bị kết nối kính hiển vi với smartphone để dạy học các bài thí nghiệm thực hành sử dụng kính hiển vi	Ông	Mai Công Thành	Phó Hiệu trưởng	Sinh học	THPT Phan Bội Châu	C
366	Một số giải pháp tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh 12 trường THPT Phan Chu Trinh qua khám phá văn bản " Hồn Trương Ba da hàng thị" của Lưu Quang Vũ	Bà	Cao Thị Hồng	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Phan Chu Trinh	B
367	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường THPT Phan Chu Trinh "	Ông	Đỗ Anh Tuấn	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Phan Chu Trinh	B
368	Kỹ năng lập dàn ý nghị luận Văn học ở lớp 10 trường THPT Phan Chu Trinh	Ông	Lê Văn Đức	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Phan Chu Trinh	C
369	Một số giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở Trường THPT Phan Chu Trinh	Ông	Đỗ Anh Tuấn	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Phan Chu Trinh	C
370	Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh trong trường THPT Phan Chu Trinh	Ông	Mai Thanh Hùng	Giáo viên	Quản lý	THPT Phan Chu Trinh	C
371	Một số giải pháp để ôn thi THPT quốc gia môn Toán có hiệu quả	Ông	Đặng Văn Đồng	Giáo viên	Toán	THPT Phan Chu Trinh	C
372	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng Giáo dục Quốc phòng - An ninh trong các nhà trường	Ông	Nguyễn Văn Thành	Giáo viên	GDQP-AN	THPT Phan Đăng Lưu	B
373	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất công tác chủ nhiệm lớp của trường THPT Phan Đăng Lưu, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Võ Thị Huệ	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Phan Đăng Lưu	B
374	Vận dụng dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh và phương pháp tổ chức hoạt động học theo nhóm vào dạy một số bài trong chương trình chất khí Vật lí 10	Ông	Trần Văn Toàn	Giáo viên	Vật lí	THPT Phan Đăng Lưu	B
375	Sử dụng phương pháp đóng vai nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn Công nghệ lớp 10	Bà	Thái Thị Giang	Giáo viên	CN-Sinh	THPT Phan Đăng Lưu	C
376	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học môn Ngữ văn	Bà	Lê Thị Nga	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Phan Đăng Lưu	C
377	Biện pháp quản lý của hiệu trưởng nhằm nâng cao chất lượng hoạt động kiểm tra nội bộ trường học ở trường THPT Phan Đăng Lưu, huyện Krông Búk, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Hoàng Phúc Lộc	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Phan Đăng Lưu	C
378	"Kết hợp phương pháp dạy học hợp tác theo nhóm với tổ chức trò chơi trong giảng dạy nhằm tăng tính tích cực và hứng thú của học sinh với môn Sinh học"	Bà	Đặng Thị Thu Hà	Giáo viên	Sinh học	THPT Phan Đăng Lưu	C
379	Phát huy hiệu quả học tập tiết đọc hiểu tiếng Anh lớp 12 THPT Phan Đăng Lưu bằng việc sử dụng bản đồ tư duy	Bà	Nguyễn Thị Anh Đào	Giáo viên	Tiếng Anh	THPT Phan Đăng Lưu	C
380	"Những lưu ý và kinh nghiệm dạy lập trình cho học sinh lớp 11"	Ông	Nguyễn Như Nhâm	Giáo viên	Tin học	THPT Phan Đăng Lưu	C
381	"Một số ứng dụng về nghiệm phương trình bậc 2 để tìm giá trị biểu thức, giá trị hàm số tại một điểm"	Ông	Nguyễn Tự Cường	Hiệu trưởng	Toán	THPT Phan Đăng Lưu	C
382	5 phương pháp cơ bản tìm giới hạn của dãy số	Ông	Hoàng Minh Trung	TTCM	Toán	THPT Phan Đăng Lưu	C
383	Một số phương pháp giúp học sinh có kỹ năng giải phương trình vô tỉ	Ông	Nguyễn Minh Hoàng	Giáo viên	Toán	THPT Phan Đăng Lưu	C

TT	Tên SKKN	Họ và tên		Chức vụ	Lĩnh vực	Đơn vị	Kết quả
384	Đổi mới cách ra đề văn nghị luận xã hội đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực cho học sinh.	Bà	Nguyễn Thị Bích Hạnh	TTCM	Ngữ văn	THPT Phan Đình Phùng	A
385	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường THPT Phan Đình Phùng - Đắk Lắk.	Bà	Nguyễn Thị Hạnh	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Phan Đình Phùng	A
386	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lí ở trường THPT Phan Đình Phùng.	Bà	Phan Thị Thảo	Giáo viên	Địa lí	THPT Phan Đình Phùng	B
387	Một số phương pháp dạy học tích cực giúp học sinh yêu thích môn GDQP-AN.	Ông	Nguyễn Đình Khánh	Giáo viên	GDQP-AN	THPT Phan Đình Phùng	B
388	Khai thác văn bản Hồn Trương Ba, da hàng thịt theo hướng phát triển năng lực của học sinh.	Ông	Trần An Nhân	Phó Hiệu trưởng	Ngữ văn	THPT Phan Đình Phùng	B
389	Phương pháp huấn luyện sức mạnh nhằm tăng sức bật cho VĐV bóng chuyền nam trường THPT Phan Đình Phùng.	Bà	Ngô Thị Hồng Toàn	Giáo viên	Thể dục	THPT Phan Đình Phùng	B
390	Một số biện pháp giúp học sinh đọc hiểu thuật toán.	Ông	Nguyễn Thế Lộc	TTCM	Tin học	THPT Phan Đình Phùng	B
391	Nâng cao chất lượng bộ môn Vật lí thông qua thí nghiệm.	Ông	Nguyễn Thiết Lưu	Giáo viên	Vật lí	THPT Phan Đình Phùng	B
392	Một số biện pháp quản lí nâng cao chất lượng HS đại trà ở trường THPT Phan Đình Phùng-Krông Pắc-Đắk Lắk.	Ông	Nguyễn Đình Dũng	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Phan Đình Phùng	C
393	Đổi mới phương pháp sinh hoạt tổ chuyên môn.	Bà	Nguyễn Thị Tuyết Lan	TTCM	Quản lý	THPT Phan Đình Phùng	C
394	Hướng dẫn giảng dạy các bài thực hành Đại lí lớp 11 - Ban cơ bản theo hướng dạy học tích cực	Bà	Đoàn Thị Hạnh	Giáo viên	Địa lí	THPT Phú Xuân	C
395	Một số biện pháp lồng ghép, nâng cao nhận thức cho HS lớp 12 về xây dựng nền QP toàn dân, an ninh nhân dân trong tình hình mới".	Ông	Phạm Quang Toàn	Phó Hiệu trưởng	GDQP-AN	THPT Quang Trung	A
396	Vận dụng một số bài tập giúp học sinh nam khối 12 học tốt kỹ thuật "Nhảy xa kiểu uốn thân" ở trường THPT Quang Trung	Bà	Lê Thị Thúy	TTCM	Thể dục	THPT Quang Trung	A
397	Các kỹ năng giúp học sinh hình thành năng lực tự học trong môn địa lý lớp 12 đạt hiệu quả cao	Bà	Phạm Thị Hoài Minh	Giáo viên	Địa lí	THPT Quang Trung	B
398	Định hướng phát triển năng lực tự học cho học sinh và sử dụng bài tập vật lý lớp 10; Chương động lực học chất điểm	Bà	Đặng Thị Hải Trường	Giáo viên	Vật lí	THPT Quang Trung	B
399	Một số biện pháp nhằm khắc phục những sai lầm thường mắc cho HS lớp 10 trường THPT Quang trung khi giải bài tập về động lực học chất điểm	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Vật lí	THPT Quang Trung	B
400	Một số phương pháp giải nhanh bài tập về AXITNITRIC cho học sinh lớp 11 trường THPT Quang Trung	Ông	Ngô Xuân Hương	TTCM	Hóa học	THPT Quang Trung	C
401	Lý thuyết về điện phân và phương pháp giải bài tập điện phân	Bà	Bùi Thị Thu Hương	Giáo viên	Hóa học	THPT Quang Trung	C
402	Một số phương pháp và kỹ năng nhằm giúp học sinh làm bài thi trắc nghiệm khách quan môn lịch sử lớp 12 đạt hiệu quả cao	Bà	Nguyễn Thị Chiền	Giáo viên	Lịch sử	THPT Quang Trung	C
403	Vận dụng một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao kỹ thuật chuyên bóng cao tay và đệm bóng thấp tay ở bộ môn TTTC - Bóng chuyền trong trường THPT	Bà	Phạm Thị Thùy Trang	Giáo viên	Thể dục	THPT Quang Trung	C
404	Một số biện pháp phát huy tính tích cực hoạt động cặp, nhóm trong tiết dạy tiếng anh ở trường THPT Quang Trung	Bà	Lê Thị Hiền Thương	Giáo viên	Tiếng Anh	THPT Quang Trung	C
405	Một số biện pháp để xây dựng tập thể lớp đoàn kết ở trường THPT Quang Trung	Bà	Phạm Thị Thu Ẻn	Giáo viên	Quản lý	THPT Quang Trung	C
406	Một số phương pháp mở đầu bài giảng nhằm kích thích hứng thú học tập cho học sinh khi giảng dạy chương "Động lực học chất điểm" Vật lí lớp 10 THPT	Ông	Nguyễn Hữu Duẩn	Phó Hiệu trưởng	Vật lí	THPT thực hành Cao Nguyên	A
407	Dạy học phát huy năng lực kiến tạo, tái hiện hình tượng nghệ thuật cho học sinh trong vở kịch "Hồn Trương Ba, da hàng thịt" của Lưu Quang Vũ	Ông	Đoàn Tiến Dũng	Giáo viên	Ngữ văn	THPT thực hành Cao Nguyên	B
408	Khảo sát chỉ tiết mạch RLC nối tiếp theo các yếu tố R, L, C, f ôn thi THPT quốc gia	Ông	Nguyễn Tiến Chương	Phó Hiệu trưởng	Vật lí	THPT thực hành Cao Nguyên	B
409	Vận dụng phương pháp dạy học hợp tác trong dạy học nội dung Bài tập phương trình mũ và logarit lớp 12 trung học phổ thông	Ông	Nguyễn Ngọc Thắng	Phó Hiệu trưởng	Toán	THPT Tôn Đức Thắng	B
410	Biện pháp quản lý giáo dục đạo đức của hiệu trưởng cho học sinh trường THPT Tôn Đức Thắng, Krông Năng, Đắk Lắk	Ông	Lã Mạnh Hà	Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Tôn Đức Thắng	C
411	Dạy học dự án trong chương trình Địa lý 12 nhằm nâng cao nhận thức của học sinh về vấn đề sử dụng hợp lý nguồn tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường vùng Tây Nguyên	Bà	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	Địa lí	THPT Trần Đại Nghĩa	B
412	Một số bài toán trắc nghiệm nguyên hàm và tích phân	Ông	Trần Ngọc Lam	TTCM	Toán	THPT Trần Đại Nghĩa	B

TT	Tên SKKN	Họ và tên		Chức vụ	Lĩnh vực	Đơn vị	Kết quả
413	Hệ thống lý thuyết và bài tập chương IV: Các Định luật bảo toàn – Vật lý 10 THPT	Ông	Y Thơm Byă	Giáo viên	Vật lí	THPT Trần Đại Nghĩa	B
414	Tích cực sử dụng phương tiện – đồ dùng dạy học dạy học nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong môn học Địa lý 12	Bà	Hoàng Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Địa lí	THPT Trần Đại Nghĩa	C
415	Một số biện pháp kích thích hiệu quả làm việc nhóm của học sinh trong dạy học bộ môn Giáo dục công dân theo định hướng phát triển năng lực người học ở trường THPT Trần Đại Nghĩa	Bà	Đỗ Thị Minh Hương	Phó bí thư Đoàn trường	GDCD	THPT Trần Đại Nghĩa	C
416	Phương pháp tổ chức hoạt động học theo nhóm đạt hiệu quả cao trong dạy học một số chuyên đề lịch sử việt nam lớp 10 và lớp 12 ở trường THPT Trần Đại Nghĩa	Bà	Hồ Thị Lan	TTCM	Lịch sử	THPT Trần Đại Nghĩa	C
417	Trăng trong tập “ Thơ Điền” của Hàn Mặc Tử	Ông	Phan Văn Cường	Thư ký hội đồng	Ngữ văn	THPT Trần Đại Nghĩa	C
418	Một số giải pháp phát triển đội ngũ Tổ trưởng chuyên môn ở trường THPT Trần Đại Nghĩa, huyện Buôn Đôn, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Công Triều	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Trần Đại Nghĩa	C
419	Tích hợp, lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường trong giảng dạy phần sinh thái học – Sinh học 12	Bà	Huỳnh Kim Thảo	TTCM	Sinh học	THPT Trần Đại Nghĩa	C
420	Nâng cao chất lượng học sinh lớp 10 yếu – kém môn Tiếng Anh tại trường THPT Trần Đại Nghĩa	Bà	Khảm Thị Đào	TPCM	Tiếng Anh	THPT Trần Đại Nghĩa	C
421	Tổ chức hoạt động ngoại khóa tạo hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh trường THPT Trần Đại Nghĩa	Bà	Trần Thúy Nga	Giáo viên	Tiếng Anh	THPT Trần Đại Nghĩa	C
422	Sử dụng một số trò chơi ngôn ngữ trong giảng dạy Tiếng Anh lớp 10 chương trình chuẩn	Bà	Ngọc Thị Hồng Liên	Giáo viên	Tiếng Anh	THPT Trần Đại Nghĩa	C
423	Phát triển năng lực tư duy cho học sinh trong bài toán hình học giải tích phẳng	Bà	Dương Thị Thơm	TTCM	Toán	THPT Trần Đại Nghĩa	C
424	Rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tế thông qua dạy bài tập chương VI: Khúc xạ ánh sáng – Vật lý 11	Bà	Võ Thị Bích	TTCM	Vật lí	THPT Trần Đại Nghĩa	C
425	Phân loại và phương pháp một số bài toán Vật lý thường gặp phần công suất của mạch điện xoay chiều	Ông	Nguyễn Võ Nguyên	Giáo viên	Vật lí	THPT Trần Đại Nghĩa	C
426	Ứng dụng một số phương pháp giảng dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh trong thể dục nhịp điệu.	Ông	Võ Văn Tuấn	TTCM	Thể dục	THPT Trần Hưng Đạo	A
427	Ứng dụng các bài tập nhằm nâng cao thành tích trong nhảy xa "kiểu ưỡn thân" đối với học sinh dân tộc thiểu số trường thpt Trần Hưng Đạo.	Ông	Huỳnh Ngọc Hoài	Giáo viên	Thể dục	THPT Trần Hưng Đạo	A
428	Pin mặt trời trong vật lí THPT và ứng dụng tại Công trời Ea Rót	Ông	Đào Khả Hà	Thư ký hội đồng	Vật lí	THPT Trần Hưng Đạo	A
429	Một số kinh nghiệm và giải pháp nâng cao chất lượng môn giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh trường THPT Trần Hưng Đạo.	Ông	Phan Văn Thuận	Giáo viên	GDQP-AN	THPT Trần Hưng Đạo	C
430	Giáo dục tuyên truyền chủ quyền biển đảo Việt Nam trong dạy học lịch sử ở trường THPT.	Ông	Trương Thanh Nguyễn	Giáo viên	Lịch sử	THPT Trần Hưng Đạo	C
431	Dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh vùng đặc biệt khó khăn qua hoạt động khởi động trải nghiệm.	Bà	Phan Thị Hương	TTCM	Ngữ văn	THPT Trần Hưng Đạo	C
432	Một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả công tác đoàn và phong trào thanh niên ở trường THPT.	Ông	Nguyễn Quang Ngọc	Bí thư Đoàn trường	Quản lý	THPT Trần Hưng Đạo	C
433	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư - lưu trữ ở Trường THPT Trần Hưng Đạo.	Bà	Nguyễn Hoài Phương	Nhân viên thư viện	Quản lý	THPT Trần Hưng Đạo	C
434	Tích hợp giáo dục an toàn vệ sinh thực phẩm trong giảng dạy chuyên đề hóa vật chất và năng lượng ở vi sinh vật, sinh học lớp 10 (THPT)	Bà	Trần Thị Kim Hằng	TTCM	Sinh học	THPT Trần Hưng Đạo	C
435	Các ứng dụng tin học căn bản để giải quyết một số chương trình ngoại khóa trong nhà trường	Ông	Phan Thanh Hiền	Giáo viên	Tin học	THPT Trần Hưng Đạo	C
436	Một số phương pháp giải hệ phương trình đại số ở trường THPT.	Bà	Đỗ Thị Thanh Hoa	Giáo viên	Toán	THPT Trần Hưng Đạo	C
437	Áp dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm giúp học sinh phát huy tính tích cực nhằm giúp học sinh phát huy tính sáng tạo trong giờ học đọc – hiểu tác phẩm văn học ở chương trình ngữ văn 12	Bà	Nguyễn Thị Toán	Hiệu trưởng	Ngữ văn	THPT Trần Nhân Tông	A
438	Đổi mới phương pháp củng cố bài dạy môn GDQP – AN để nâng cao tính hiệu quả và chất lượng của giờ học	Ông	Nguyễn Doãn Ngọc	TPCM	GDQP-AN	THPT Trần Nhân Tông	B
439	Dạy học chương oxi- lưu huỳnh theo hướng tích cực hoá người học	Ông	Nguyễn Chí Trung	TTCM	Hóa học	THPT Trần Nhân Tông	B
440	Phân loại và phương pháp giải bài tập giao thoa ánh sáng vật lý 12	Ông	Phạm Đình Thành	TPCM	Vật lí	THPT Trần Nhân Tông	B
441	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động học tập theo nhóm giảng dạy khối THPT trên địa bàn huyện Eaكار, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Thái Văn Mạnh	Giáo viên	Địa lí	THPT Trần Nhân Tông	C
442	Phương pháp sử dụng bản đồ câm trong dạy học địa lí 11 theo hướng tích cực	Ông	Đỗ Tiến Lộc	Giáo viên	Địa lí	THPT Trần Nhân Tông	C
443	Hướng dẫn học sinh lớp 12 khai thác kiến thức phần khí hậu Việt Nam qua Atlat	Bà	Lê Thị Tuyết	TPCM	Địa lí	THPT Trần Nhân Tông	C

TT	Tên SKKN	Họ và tên		Chức vụ	Lĩnh vực	Đơn vị	Kết quả
444	Xây dựng kiến thức Hóa Học gắn với thực tiễn đời sống theo định hướng tiếp cận PISA nhằm nâng cao hứng thú học tập môn hóa học cho học sinh trong trường THPT Trần Nhân Tông	Ông	Nguyễn Đắc Ninh	Giáo viên	Hóa học	THPT Trần Nhân Tông	C
445	Vai trò của GVCLN lớp trong công tác giáo dục ý thức BVMT cho Học sinh ở trường THPT Trần Nhân Tông	Bà	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Quản lý	THPT Trần Nhân Tông	C
446	Giáo viên chủ nhiệm với công tác giáo dục đạo đức học sinh ở trường THPT Trần Nhân Tông	Bà	Nguyễn Thị Bích Mỹ	Giáo viên	Quản lý	THPT Trần Nhân Tông	C
447	Một số giải pháp hạn chế học sinh bỏ học ở trường THPT Trần Nhân Tông, huyện Ea kar, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Phi Hùng	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Trần Nhân Tông	C
448	Một số giải pháp xây dựng văn hóa nhà trường trung học phổ thông tại trường THPT Trần Nhân Tông, huyện Ea kar, Tỉnh Đắk Lắk	Bà	Hoàng Thị Phi Yến	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Trần Nhân Tông	C
449	Tăng khả năng nhận dạng và giải nhanh các dạng bài tập cơ chế di truyền và biến dị ở cấp độ tế bào	Bà	Võ Thị Quý	TTCM	Sinh học	THPT Trần Nhân Tông	C
450	Áp dụng một số bài tập bổ trợ vào giờ học câu lông nhằm phát triển năng lực phối hợp vận động	Ông	Phương Hữu Tiếp	TTCM	Thể dục	THPT Trần Nhân Tông	C
451	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả trong việc dạy cụm từ (collocations) ở trường THPT Trần Nhân Tông	Ông	Vũ Hữu Hiệp	TTCM	Tiếng Anh	THPT Trần Nhân Tông	C
452	Phương pháp hệ số bất định giải hệ phương trình hữu tỉ	Ông	Trần Thanh Tùng	Giáo viên	Toán	THPT Trần Nhân Tông	C
453	Sử dụng Giá trị lớn nhất – Giá trị nhỏ nhất của hàm số để giải phương trình bất phương trình có chứa tham số	Ông	Nguyễn Đức Át	TTCM	Toán	THPT Trần Nhân Tông	C
454	Tổ chức hoạt động nhóm trong dạy học một số nội dung của chương trình toán lớp 11	Bà	Nguyễn Thị Thái	Giáo viên	Toán	THPT Trần Nhân Tông	C
455	Đổi mới phương pháp dạy học tích cực trong dạy học định lý hình học 10	Ông	Nguyễn Toán	TTCM	Toán	THPT Trần Nhân Tông	C
456	Một số bài tập nâng cao thành tích bắn súng cho học sinh lớp 11 ở trường THPT Trần Phú	Ông	Trần Gia Lượng	Giáo viên	GDQP-AN	THPT Trần Phú	A
457	Một số biện pháp bảo tồn và phát huy "Làn điệu dân ca dân tộc Tây Nguyên" qua việc phát thanh tuyên truyền ở trường THPT, PTDTNT tỉnh Đắk Lắk	Bà	Tô Thị Minh Thu	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Trần Phú	B
458	Khai thác và sử dụng phần mềm flash vào dạy học	Ông	Trần Minh Tú	Giáo viên	Vật lí	THPT Trần Phú	B
459	Sử dụng dạy học theo chuyên đề các bài thực hành để kích thích sự yêu thích môn Công nghệ 10 của học sinh	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Hà	Giáo viên	CN-Sinh	THPT Trần Phú	C
460	Rèn luyện ý thức tự giác ch học sinh THPT Trần Phú trong giờ học GDQP-AN	Bà	Lương Thị Nga	Giáo viên	GDQP-AN	THPT Trần Phú	C
461	Luyện kĩ năng hoạt động nhóm trong giờ dạy đọc văn ở THPT	Bà	Lê Thị Thùy Dương	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Trần Phú	C
462	Nâng cao chất lượng dạy và học môn ngữ văn ở trường THPT Trần Phú từ việc đổi mới kiểm tra - đánh giá	Ông	Nguyễn Thu Hà	Phó Hiệu trưởng	Ngữ văn	THPT Trần Phú	C
463	Quản lý và sử dụng thiết bị dạy học trong trường THPT Trần Phú	Ông	Nguyễn Kim Vũ	Giáo viên	Quản lý	THPT Trần Phú	C
464	Một số biện pháp giáo dục học sinh cá biệt ở trường THPT Trần Phú	Bà	Đỗ Thị Thanh Nga	Giáo viên	Quản lý	THPT Trần Phú	C
465	Một số biện pháp phòng, chống bệnh cận thị trong trường THPT	Bà	Trần Thị Huyền Trang	Giáo viên	Quản lý	THPT Trần Phú	C
466	Những bất cập trong giảng dạy và việc lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn Đá cầu lớp 10	Bà	Dương Thị Luyến	Giáo viên	Thể dục	THPT Trần Phú	C
467	Lựa chọn một số bài tập nhằm sửa chữa sai lầm thường mắc trong nhảy xa	Ông	Trần Đại Tướng	Giáo viên	Thể dục	THPT Trần Phú	C
468	Áp dụng phương pháp Project - Base Learning vào học nghe và nói tiếng Anh	Ông	Trần Đình Thuận	Giáo viên	Tiếng Anh	THPT Trần Phú	C
469	Một số kinh nghiệm giải Toán bằng phương pháp đặt ẩn phụ	Bà	Lê Thị Hường	Giáo viên	Toán	THPT Trần Phú	C
470	Thực trạng và biện pháp về vấn đề tảo hôn trên địa bàn xã Ea Tar	Bà	H Bil Êban	Giáo viên	GDGD	THPT Trần Quang Khải	B
471	Sử dụng phương pháp dạy học dự án kết hợp dạy tích hợp liên môn trong môn lịch sử 10	Bà	Nguyễn Thị Như Hạnh	Giáo viên	Lịch sử	THPT Trần Quang Khải	B
472	Một số kinh nghiệm giáo dục kĩ năng sống cho học sinh thông qua công tác chủ nhiệm ở trường THPT Trần Quang Khải	Bà	Phạm Thị Khánh	Giáo viên	Quản lý	THPT Trần Quang Khải	B
473	Nghiên cứu nội dung, hình thức, biện pháp giáo dục đạo đức và nhân cách cho học sinh trường THPT Trần Quang Khải	Ông	Đỗ Trung Kiên	Giáo viên	Quản lý	THPT Trần Quang Khải	B
474	Một số giải pháp nâng cao văn hóa học đường cho học sinh trường THPT Trần Quang Khải	Bà	Đào Thị Cẩm Loan	Giáo viên	Quản lý	THPT Trần Quang Khải	B
475	Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Ông	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	GDGD	THPT Trần Quang Khải	C
476	giáo viên chủ nhiệm có vai trò quan trọng nhằm nâng cao giáo dục toàn diện cho học sinh lớp 11A2 Tại trường THPT Trần Quang Khải	Bà	H Sơn Niê	Giáo viên	Quản lý	THPT Trần Quang Khải	C

TT	Tên SKKN	Họ và tên		Chức vụ	Lĩnh vực	Đơn vị	Kết quả
477	Một số kĩ thuật dẫn nhập vào bài nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học học sinh THPT	Bà	Nguyễn Thị Minh chính	Giáo viên	Sinh học	THPT Trần Quang Khải	C
478	Ứng dụng kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học hợp tác theo nhóm thông qua môn Sinh học 11 nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động học tập của học sinh	Ông	Lê Văn Thức	Giáo viên	Sinh học	THPT Trần Quang Khải	C
479	Quản lí trắc nghiệm trên máy tính bằng phương pháp sử dụng mã nguồn mở	Ông	Đỗ Minh Quyên	Giáo viên	Tin học	THPT Trần Quang Khải	C
480	Sử dụng điểm uốn trong phương pháp hàm số	Ông	Phạm Tín	Giáo viên	Toán	THPT Trần Quang Khải	C
481	Rèn luyện một số kỹ năng thực hành Địa lí cho học sinh lớp 12	Bà	Trần Thị Hồng Nga	Giáo viên	Địa lí	THPT Trần Quốc Toàn	B
482	"Rèn luyện kĩ năng giải nhanh một số dạng toán Hóa học vô cơ khó trong đề thi tốt nghiệp THPT quốc gia"	Bà	Cao Ái Ly	Giáo viên	Hóa học	THPT Trần Quốc Toàn	B
483	Thử nghiệm dạy học theo hướng tiếp cận năng lực thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Lịch sử trường THPT - Bài 10: Thời kì hình thành và phát triển của chế độ Phong kiến ở Tây Âu (từ thế kỷ thứ V đến thế kỷ XIV) - Lịch sử lớp 10 chương trình chuẩn.	Ông	Bùi Văn An	TTCM	Lịch sử	THPT Trần Quốc Toàn	B
484	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ ở trường THPT Nguyễn Thái Bình, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Quốc Thanh	Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Trần Quốc Toàn	B
485	Ứng dụng trò chơi vận động trong việc dạy thể dục trung học phổ thông	Ông	Nguyễn Văn Hòa	Giáo viên	Thể dục	THPT Trần Quốc Toàn	B
486	Phát triển tính chất trung điểm và trọng tâm trong bài toán cực trị hình học	Ông	Hoàng Khắc Ngân	Giáo viên	Toán	THPT Trần Quốc Toàn	B
487	Phương pháp giải bài tập giới hạn hàm số lớp 11 theo hướng trắc nghiệm	Bà	Lê Thị Mỹ Ý	Giáo viên	Toán	THPT Trần Quốc Toàn	B
488	Sử dụng linh hoạt các phương pháp trong dạy học môn GDCC ở trường THPT Trần Quốc Toàn theo định hướng phát triển năng lực người học	Bà	Lê Thị Ngọc Nga	Giáo viên	GDCC	THPT Trần Quốc Toàn	C
489	Một số phương pháp củng cố bài giảng môn Hóa học theo hướng phát huy tính tích cực chủ động của học sinh	Bà	Trần Thị Hiền	Giáo viên	Hóa học	THPT Trần Quốc Toàn	C
490	Một số giải pháp trong việc xây dựng hoạt động tạo tình huống học tập đáp ứng yêu cầu đổi mới trong dạy học Lịch sử THPT	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Lịch sử	THPT Trần Quốc Toàn	C
491	"Phác đồ ứng dụng trong giải bài tập di truyền nâng cao dạng lai hai tính trạng có liên kết gen và tương tác gen"	Bà	Đặng Thị Thanh Nga	TTCM	Sinh học	THPT Trần Quốc Toàn	C
492	Lựa chọn một số bài tập phát triển sức mạnh tốc độ nhằm nâng cao thành tích chạy 100m cho học sinh lớp 10 trường THPT Trần Quốc Toàn	Ông	Nguyễn Mạnh Hùng	Giáo viên	Thể dục	THPT Trần Quốc Toàn	C
493	Tạo hứng thú cho học sinh học tốt môn tiếng Anh bậc THPT qua chương trình "English for fun"	Bà	Diệp Mỹ Trang	Giáo viên	Tiếng Anh	THPT Trần Quốc Toàn	C
494	Thiết kế thêm một số bài tập trong giờ dạy Reading lớp 10, học kỹ 1 đề phù hợp với đối tượng học sinh yếu	Bà	Nông Thị Thu Hà	Giáo viên	Tiếng Anh	THPT Trần Quốc Toàn	C
495	Ứng dụng trò chơi ngôn ngữ trong việc dạy tiếng Anh trung học phổ thông (bổ sung)	Bà	Lò Thị Sao Mai	Giáo viên	Tiếng Anh	THPT Trần Quốc Toàn	C
496	Câu hỏi dẫn nhập và tranh ảnh hỗ trợ được dùng trong giảng dạy kỹ năng nói (Speaking) của chương trình tiếng Anh lớp 10 (Ban cơ bản)	Ông	Trần Văn Thắng	Giáo viên	Tiếng Anh	THPT Trần Quốc Toàn	C
497	Chế tạo và sử dụng các thiết bị dạy học trong giảng dạy phần kiến thức về tụ điện	Ông	Phan Quý	Giáo viên	Vật lí	THPT Trần Quốc Toàn	C
498	Giáo dục ý thức lịch sử, tinh thần dân tộc cho học sinh qua bài giảng "Khái quát lịch sử Tiếng Việt"	Ông	Trần Kiên	Phó Hiệu trưởng	Ngữ văn	THPT Trường Chinh	A
499	Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho học sinh tại trường THPT Trường Chinh	Bà	Đinh Thị Thanh Phúc	Nhân viên	Quản lý	THPT Trường Chinh	A
500	Giáo dục lòng yêu nước cho học sinh thông qua môn Giáo dục quốc phòng – An ninh	Ông	Trần Vũ Sỹ	Giáo viên	GDQP-AN	THPT Trường Chinh	B
501	Vận dụng dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học với chủ đề: Quốc gia cổ đại trên thế giới phần nội dung về văn hóa - Lịch sử 10 tại trường THPT Trường Chinh	Bà	Lê Thị Lan	Giáo viên	Lịch sử	THPT Trường Chinh	B
502	Giữ gìn và phát huy giá trị văn học dân gian Ê đê trong kho tàng văn học dân gian Việt Nam tại trường THPT Trường Chinh	Bà	Bùi Thị Thanh Hà	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Trường Chinh	B
503	Vận dụng mối liên hệ giữa dao động điều hòa và chuyển động tròn đều trong việc giải một số bài tập Vật lí 12 ở trường THPT Trường Chinh	Bà	Nguyễn Thị Minh	Giáo viên	Vật lí	THPT Trường Chinh	B
504	Tổ chức dạy học chương "Chất rắn và chất lỏng. Sự chuyển thể" Vật lí 10 THPT theo hướng tích hợp giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu	Ông	Hoàng Xuân Hòa	Giáo viên	Vật lí	THPT Trường Chinh	B
505	Liên hệ thực tiễn trong dạy học địa lí lớp 11	Bà	Nay H' Xuân	Giáo viên	Địa lí	THPT Trường Chinh	C
506	Rèn luyện kĩ năng sử dụng Atlas trong dạy học địa lí ở THPT	Bà	Rô H' Lom	Giáo viên	Địa lí	THPT Trường Chinh	C

TT	Tên SKKN	Họ và tên		Chức vụ	Lĩnh vực	Đơn vị	Kết quả
507	Đổi mới phương pháp dạy học và một số giải pháp nâng cao chất lượng môn học GDQP – AN cho học sinh trường THPT Trường Chinh	Ông	Nguyễn Ngọc Lan	Giáo viên	GDQP-AN	THPT Trường Chinh	C
508	Phát triển tư duy thông qua giải bài tập trắc nghiệm môn hóa học	Ông	Trần Ngọc Dũng	Giáo viên	Hóa học	THPT Trường Chinh	C
509	Rèn luyện kĩ năng và tạo hứng thú học tập bộ môn hóa học, thông qua thí nghiệm hóa học lớp 11.	Ông	Trần Minh Hải	Giáo viên	Hóa học	THPT Trường Chinh	C
510	Dạy học theo chủ đề “ Án Độ thời phong kiến” (Lịch sử lớp 10 ban cơ bản) nhằm định hướng phát triển năng lực học sinh tại trường THPT Trường Chinh	Bà	Nguyễn Thị Nhạn	Giáo viên	Lịch sử	THPT Trường Chinh	C
511	Giải pháp nâng cao chất lượng các buổi hoạt động ngoài giờ lên lớp môn Ngữ văn ở trường THPT Trường Chinh tỉnh Đắk Lắk	Ông	Trần Đình Thao	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Trường Chinh	C
512	Phương pháp làm văn nghị luận về tác phẩm văn xuôi cho học sinh khối 12	Ông	La Văn Tuấn	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Trường Chinh	C
513	Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo hoạt động giáo dục phòng chống bạo lực học đường, đảm bảo an ninh trật tự của trường THPT, trên địa bàn Đắk Lắk.	Ông	Lê Như Cừm	Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Trường Chinh	C
514	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục kĩ năng ứng xử và xử lí tình huống trong giao tiếp, nhằm ngăn chặn tình trạng bạo lực học đường cho học sinh tại trường THPT Trường Chinh, huyện Ea H'leo, tỉnh Đắk Lắk.	Ông	Hoàng Quốc Việt	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Trường Chinh	C
515	Một số giải pháp nhằm hạn chế học sinh bỏ học ở trường THPT Trường Chinh	Ông	Nguyễn Trung Giáp	Giáo viên	Quản lý	THPT Trường Chinh	C
516	Vận dụng dạy học theo định hướng phát triển năng lực trong dạy học chủ đề “ Cấu trúc tế bào” – Sinh học 10 tại trường THPT Trường Chinh	Bà	Phan Thị Liên	Giáo viên	Sinh học	THPT Trường Chinh	C
517	Vận dụng dạy học định hướng phát triển năng lực người học trong bài 26: Cảm ứng ở động vật tại trường THPT Trường Chinh	Bà	Phùng Thị Kim Thủy	Giáo viên	Sinh học	THPT Trường Chinh	C
518	Xây dựng kế hoạch giảng dạy kĩ thuật bơi ếch cho học sinh lớp năng khiếu TDTT môn bơi ở trường THPT Trường Chinh	Ông	Trần Mỹ Dương	Giáo viên	Thể dục	THPT Trường Chinh	C
519	Đổi mới phương pháp tập luyện để nâng cao thành tích môn chạy ngắn cho học sinh nam lớp 10	Bà	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Giáo viên	Thể dục	THPT Trường Chinh	C
520	Một số bài tập bổ trợ phát triển sức bền nhằm nâng cao thành tích chạy cự li 800 m nữ trường THPT Trường Chinh	Ông	Ksor Y Thiên	Giáo viên	Thể dục	THPT Trường Chinh	C
521	Phương pháp dạy tích hợp trong bộ môn Tiếng anh bậc THPT	Ông	Nguyễn Duy Hoàng	Giáo viên	Tiếng Anh	THPT Trường Chinh	C
522	Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua dạy Bài tập khoảng cách trong không gian	Ông	Nguyễn Quang Phục	Giáo viên	Toán	THPT Trường Chinh	C
523	Phát triển trí sáng tạo của học sinh qua một số bài tập tìm giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của biểu thức	Bà	Bùi Thị Uyên Anh	Giáo viên	Toán	THPT Trường Chinh	C
524	Dạy học chủ đề phương pháp trình mũ và lôgait theo hướng rèn luyện và phát triển tư duy sáng tạo của học sinh lớp 12 ở trường THPT Trường Chinh	Ông	Kiều Trí Tùng	Phó Hiệu trưởng	Toán	THPT Trường Chinh	C
525	Giải toán hình học không gian thuần túy bằng phương pháp tọa độ hóa	Bà	Hoàng Thị Mai	Giáo viên	Toán	THPT Trường Chinh	C
526	Hướng dẫn giải nhanh một số dạng bài tập trắc nghiệm chương “Dòng điện xoay chiều ” bằng máy tính Casio Fx-570VN Plus nhằm phát huy năng lực tư duy học sinh trường THPT Trường Chinh	Bà	Phạm Thị Cúc Hoa	Giáo viên	Vật lí	THPT Trường Chinh	C
527	Sử dụng bài tập vật lí định tính và bài tập có nội dung thực tế phần cơ học trong dạy học vật lí ở trường THPT	Bà	Hồ Thị Thùy Liên	Giáo viên	Vật lí	THPT Trường Chinh	C
528	Phân loại và phương pháp giải các dạng bài tập giao thoa sóng cơ.	Bà	Hoàng Thị Thanh Giang	Giáo viên	Vật lí	THPT Trường Chinh	C
529	Tổ chức dạy học theo góc chủ đề một số kiến thức chương “ Chất khí “ – Vật lí 10 – Chương trình chuẩn	Bà	Thái Thị Hoa	Giáo viên	Vật lí	THPT Trường Chinh	C
530	Nâng cao năng lực đọc hiểu văn bản làm văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 12 từ bài tập đọc - hiểu văn bản "Số phận con người" của Sô-Lô-Khốp	Bà	Trần Thị Phương Thủy	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Trần Quốc Toàn	C
531	Dạy - Học truyện ngắn chữ người từ tù của Nguyễn Tuân theo quan điểm tiếp cận đồng bộ	Ông	Đoàn Văn Hân	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Trần Quốc Toàn	C
532	Xây dựng và sử dụng bài tập thực tế chương "Dao động và sóng điện từ" - Vật lý 12 theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn	Bà	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Vật lí	THPT Việt Đức	A
533	Hướng dẫn học và làm bài tập trắc nghiệm kỹ năng Atlas Địa lý Việt Nam; biểu đồ - bảng số liệu Địa lý lớp 12	Bà	Nguyễn Thị Anh	Giáo viên	Địa lí	THPT Việt Đức	B
534	Vận dụng kĩ thuật dạy học tích cực KWL vào giảng dạy tiết 53, bài Oxi – ozon trong chương trình hóa học 10 cơ bản”.	Ông	Phạm Duy Khánh	Giáo viên	Hóa học	THPT Việt Đức	B

TT	Tên SKKN	Họ và tên	Chức vụ	Lĩnh vực	Đơn vị	Kết quả	
535	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 12 giai đoạn 1930-1945 ở trường THPT Việt Đức.	Ông	Lê Đăng Duẩn	Giáo viên	Lịch sử	THPT Việt Đức	B
536	Vận dụng nguyên tắc tích hợp trong dạy làm văn chùm bài: Nghị luận về một bài thơ, đoạn thơ; Nghị luận về một ý kiến bàn về văn học	Ông	Hà Huy Bình	Giáo viên	Ngữ văn	THPT Việt Đức	B
537	Tích cực hóa hoạt động nhận thức của học sinh trong chuyên đề cơ năng vật lí 10 cơ bản	Bà	Đinh Mai Sương	Giáo viên	Vật lí	THPT Việt Đức	B
538	Sử dụng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn GDQP-AN THPT	Ông	Phan Chân Đức	Giáo viên	GDQP-AN	THPT Việt Đức	C
539	Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp Axit sunfuric và những ảnh hưởng đến môi trường trong chương oxi lưu huỳnh hóa học lớp 10 nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Ông	Bùi Đức Định	Giáo viên	Hóa học	THPT Việt Đức	C
540	Giải pháp về xây dựng phong cách, tác phong công tác của người đứng đầu, của cán bộ, đảng viên theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, ở Trường THPT Việt Đức, Tỉnh Đắk Lắk.	Ông	Đinh Văn Quyết	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Việt Đức	C
541	Giáo viên chủ nhiệm với việc xây dựng lớp học tự quản của học sinh THPT	Ông	Nguyễn Kim Doanh	Giáo viên	Quản lý	THPT Việt Đức	C
542	Sóng điện từ và việc bảo vệ môi trường nhằm tăng hứng thú học tập và ứng dụng vào thực tiễn cuộc sống	Ông	Nguyễn Đình Tuấn Anh	Giáo viên	Vật lí	THPT Việt Đức	C
543	Sử dụng phần mềm Yenka kết hợp Power Point trong dạy học Vật Lí.	Ông	Phan Đình Khôi	Giáo viên	Vật lí	THPT Việt Đức	C
544	Kỹ năng đàm phán của Hiệu Trưởng Trường THPT Y Jut	Ông	Võ Tấn Hòa	Hiệu trưởng	Quản lý	THPT Y Jút	B
545	“ Ngoại khóa Vật Lý ở trường THPT Y Jut”	Ông	Phạm Bá Bộ	Giáo viên	Vật lí	THPT Y Jút	B
546	Đoạn trích “ Đất nước” của Nguyễn Khoa Điềm từ góc nhìn Văn hóa – Văn học dân gian.	Ông	Dương Anh Tuấn	Phó Hiệu trưởng	Ngữ văn	THPT Y Jút	C
547	“Đề xuất một số biện pháp phối hợp giữa Tổ chức Công Đoàn với ban Giám Hiệu trong công tác Thi đua – Khen thưởng tại trường THPT Y Jut.”	Ông	Lê Trọng Thuận	Chủ tịch Công đoàn	Quản lý	THPT Y Jút	C
548	“Xây dựng bài tổng kết chương để dạy học phần sinh học tế bào lớp 10”.	Bà	Nguyễn Thị Diễm	Giáo viên	Sinh học	THPT Y Jút	C
549	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mầm non ở trường Thực hành Sư phạm Mầm non Hoa Hồng	Bà	Phan Thị Yên	Hiệu trưởng	Quản lý	Thực hành SPMN Hoa Hồng	C
550	Một số biện pháp kích thích hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi trong trò chơi vận động	Bà	Hồ Thị Hòa	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	Thực hành SPMN Hoa Hồng	C
551	Một số biện pháp giúp học sinh Tiểu học tự tin trình diễn bài hát kết hợp vận động phụ họa theo nhạc	Bà	Phạm Hà My	Giáo viên	Âm nhạc	Tiểu học, THCS và THPT Victory	B
552	Một số kinh nghiệm áp dụng trong kiểm tra bài cũ môn Địa lí 7 giúp phát huy khả năng sáng tạo và hứng thú học tập cho học sinh	Bà	Nguyễn Thị Hà Duyên	Giáo viên	Địa lí	Tiểu học, THCS và THPT Victory	B
553	Một số biện pháp giáo dục kĩ năng sống thông qua trò chơi vận động trong hoạt động ngoài giờ lên lớp tại trường Tiểu học, THCS & THPT Victory.	Bà	Trần Nữ Hoàng Yến	Giáo viên	Quản lý	Tiểu học, THCS và THPT Victory	B
554	Đa dạng hóa hoạt động sinh hoạt 15 phút đầu giờ	Bà	Nguyễn Bá Linh Chi	Giáo viên	Quản lý	Tiểu học, THCS và THPT Victory	B
555	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao sức bền tốc độ cho học sinh khối lớp 7 câu lạc bộ bơi lội trường Tiểu học, THCS và THPT Victory	Ông	Nguyễn Phương Khanh	Giáo viên	Thể dục	Tiểu học, THCS và THPT Victory	B
556	Ứng dụng Edmodo và bài giảng E - Learning vào trong giảng dạy môn tin học 10	Bà	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	Tin học	Tiểu học, THCS và THPT Victory	B
557	Tổ chức dạy học theo trạm Bài : “Khảo sát chuyển động rơi tự do. Đo gia tốc rơi tự do” Vật lí 10.	Ông	Nguyễn Đình Nguyên	Giáo viên	Vật lí	Tiểu học, THCS và THPT Victory	B
558	Sử dụng “Phương pháp dạy học theo trạm” áp dụng vào chương trình Vật lí 10 nhằm phát triển năng lực học sinh.	Bà	Hoàng Thị Thu Huyền	Giáo viên	Vật lí	Tiểu học, THCS và THPT Victory	B
559	Sử dụng Phương pháp tranh luận trong dạy học Địa lí 11	Bà	Đoàn Thị Thu Hồng	Giáo viên	Địa lí	Tiểu học, THCS và THPT Victory	C
560	Hướng dẫn học sinh tự vẽ lược đồ làm phương tiện dạy và học môn lịch sử lớp 7	Bà	Nguyễn Thị Sâm	Bí thư Đoàn trường	Lịch sử	Tiểu học, THCS và THPT Victory	C
561	Một số biện pháp rèn kĩ năng viết đoạn văn ngắn cho HS lớp 2A3, trường TH, THCS & THPT Victory	Bà	Lê Thị Minh	Giáo viên	Ngữ văn	Tiểu học, THCS và THPT Victory	C
562	Một số biện pháp giúp hoàn thành tốt công tác chủ nhiệm THCS với phương châm "Lớp học là một gia đình".	Ông	Võ Đại	Giáo viên	Quản lý	Tiểu học, THCS và THPT Victory	C

TT	Tên SKKN	Họ và tên		Chức vụ	Lĩnh vực	Đơn vị	Kết quả
563	Phát huy năng lực của học sinh thông qua dạy học theo dự án: “Nghiên cứu tác hại của một số loại Virut trong đời sống con người”	Bà	Hoàng Thị Bảo Yến	Giáo viên	Sinh học	Tiểu học, THCS và THPT Victory	C
564	Rèn luyện tư duy độc lập cho học sinh lớp 6 trong dạy học dạng toán tìm tổng của một dãy số cho trước.	Bà	Hách Thị Hồng Hoa	Giáo viên	Toán	Tiểu học, THCS và THPT Victory	C
565	Rèn luyện kĩ năng trình bày lời giải toán cho học sinh khối 6	Bà	Phạm Thị Yên Ly	Giáo viên	Toán	Tiểu học, THCS và THPT Victory	C
566	Phương pháp đổi mới dạy học tích hợp giáo dục nhân cách học sinh trong môn Vật lí 7	Bà	Đình Thị Kim Thao	Giáo viên	Vật lí	Tiểu học, THCS và THPT Victory	C
567	Tổ chức dạy học theo góc chủ đề một số kiến thức chương “Chất khí” Vật lí 10.	Bà	Nguyễn Thị Thúy Nhân	Giáo viên	Vật lí	Tiểu học, THCS và THPT Victory	C
568	Sử dụng phần mềm Imindmap5 để dạy Vật lí theo sơ đồ tư duy	Bà	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Vật lí	Tiểu học, THCS và THPT Victory	C
569	Sử dụng một số thí nghiệm đơn giản tự làm trong dạy học Vật lí ở Trung tâm GDNN-GDTX	Bà	Đình Thị Thu Hà	Giáo viên	Vật lí	TT GDNN-GDTX Krông Năng	A
570	Một số biện pháp trị liệu giác quan cho trẻ khuyết tật	Bà	Phạm Thị Tuyết	Giám đốc	GDĐB	TT HTPT GDHN TKT	A
571	Một số biện pháp phát triển nhận thức cho trẻ tự kỉ	Bà	Phan Thị Lệ	Trưởng phòng GD&CTS	GDĐB	TT HTPT GDHN TKT	B
572	Một số biện pháp giúp học sinh tự kỷ phát triển thể chất và kĩ năng vận động.	Bà	Trần Thị Mai Anh	Giáo viên	GDĐB	TT HTPT GDHN TKT	B
573	Thực trạng và một số giải pháp cho công tác xã hội trường học tại Trung tâm HTPTGDHN trẻ khuyết tật	Bà	Nguyễn Thị Thoa	Phó Giám đốc	GDĐB	TT HTPT GDHN TKT	C
574	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật	Bà	Lưu Thị Bình Minh	Chủ tịch Công đoàn	GDĐB	TT HTPT GDHN TKT	C
575	Một số giải pháp giúp học sinh khuyết tật trí tuệ học Tiếng Việt.	Bà	Võ Thị Nở	Giáo viên	GDĐB	TT HTPT GDHN TKT	C
576	Một số biện pháp phát triển câu 3-4 tiếng cho trẻ tự kỷ	Bà	Phạm Thị Thu Cúc	Giáo viên	GDĐB	TT HTPT GDHN TKT	C
577	Một số kinh nghiệm hỗ trợ học sinh khuyết tật học hòa nhập cấp tiểu học	Bà	Triệu Thị Phương Thương	Giáo viên	GDĐB	TT HTPT GDHN TKT	C

Danh sách gồm: 577 SKKN.

Thông kê kết quả

Loại	A	B	C	KXL
Số lượng	49	183	345	164
Tỷ lệ %	6,6%	24,7%	46,6%	22,1%

GIÁM ĐỐC



 Phạm Lăng Khoa